

Ce livre a été publié dans la version originale sous le titre:

DISCIPLESHIP STUDY GUIDE

© 2000 par John F. Koeshall, Ph.D.
Tous droits réservés

Toutes les citations bibliques proviennent de la Sainte Bible (dite "à la Colombe"), Nouvelle Version Segond Révisée, Alliance Biblique Universelle, 1989.

Tous droits de reproduction, y compris les microfilms et les photocopies sont réservés pour tous les pays.

A V A N T - P R O P O S

Ce guide d'étude a été écrit afin de vous aider à mieux connaître Dieu à travers l'étude de Sa Parole et la discussion de sa signification dans un groupe. Nous devons partager ensemble notre communion avec Dieu. Dieu nous appelle à apprendre à le connaître dans nos relations les uns avec les autres. C'est la raison pour laquelle il appelle son Eglise : le corps de Christ. Elle symbolise beaucoup de membres qui travaillent tous ensemble en harmonie.

Nous avons besoin les uns des autres. Le plan de Dieu comprend des gens. En effet, il veut nous utiliser pour atteindre le monde. Voilà son projet par rapport à nous! Jésus a appelé douze hommes à entrer en communion intime avec lui. Des hommes issus de milieux différents avec des personnalités différentes. Chacun d'entre eux a réagi d'une façon différente par rapport à ce qu'il voyait et ce qu'il entendait, mais ils étaient tous débutants. Nous appelons un tel groupe de débutants un groupe de disciples.

Le groupe de disciples est un temps où vous chercherez à développer les dons que Dieu vous a donnés pour vous servir les uns les autres, l'Eglise et le monde. Ce groupe sera plus efficace en s'investissant au service des autres, au lieu de se concentrer sur ses propres besoins.

Nous avons été appelés à vivre avec le même sens d'urgence et celui-là même que Jésus avait pour sa mission. Le groupe de disciples est un endroit merveilleux où vous allez apprendre comment être fidèle, fructueux et un de ses disciples. Ce guide d'étude vous aidera à obéir à l'appel que Jésus a lancé à Ses disciples en Matt. 28:19 "Allez, faites de toutes les nations des disciples...". Nous devons aussi répondre à cet appel aujourd'hui.

Nous sommes appelés à être Ses disciples, et transmettre ensuite aux autres ce que nous avons reçu comme enseignement. Paul a dit à son jeune ami Timothée, "Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres." (2 Timothée 2:2)

Notre objectif avec ce guide d'étude est que vous puissiez apprendre à mieux connaître Jésus-Christ, découvrir ce que cela veut dire d'être ses disciples puis confier cette connaissance aux autres qui seront, à leur tour, capables d'enseigner aux autres.

Comment commencer un petit groupe? *Tout d'abord*, il faut prier pour que Dieu vous envoie vers des gens qui s'intéressent aussi à apprendre comment être un disciple de Jésus-Christ. *Deuxièmement*, choisissez un temps et un lieu de rencontre pendant 2 heures par semaine, si possible. (Peut-être que vous voudrez commencer à titre d'essai pendant un mois.) *Troisièmement*, il devrait y avoir un responsable pour chaque groupe de cinq personnes. Que votre groupe ne dépasse pas dix personnes avec deux co-responsables. *Quatrièmement*, si les hommes et les femmes se réunissent dans des groupes séparés, ce sera probablement plus facile pour le partage.

Que fera le responsable? Il ou elle doit être prêt(e) à prendre toute la responsabilité pour la direction des réunions et des discussions chaque semaine; disposé(e) à rencontrer et à prier avec chaque personne individuellement chaque semaine, et il/elle doit avoir la confiance et le respect des autres. Il se peut qu'il n'y ait aucune personne qui se sente capable d'assumer le rôle du responsable. Que ceci soit votre première mission en vous confiant à Dieu. Priez et laissez Dieu vous montrer qui devrait diriger le groupe, et puis soutenez cette personne, qui que ce soit en étant fidèle, prêt à apprendre et humble.

Quel est le rôle du membre du groupe? Jésus n'a pas choisi ses disciples selon leur formation, leurs capacités physiques ou leurs personnalités. Il a choisi ceux qui seraient obéissants, fidèles et prêts à

apprendre. Vous, en tant que membre du groupe, devez assister fidèlement à chaque réunion, préparer à l'avance l'étude biblique de ce guide d'étude et vous devez être prêt à apprendre de chaque personne du groupe. Si chaque membre est fidèle, les réunions sont plus fructueuses.

Maintenant vous êtes prêt à commencer. Utilisez les premières deux ou trois semaines pour que chaque membre puisse partager l'histoire de leur vie. Amenez des photos de famille, racontez comment vous avez rencontré Christ et permettez aux autres de faire votre connaissance. Ces moments sont très importants afin que vous puissiez être plus ouvert pendant le temps de prière et l'étude biblique, et que vous puissiez recevoir des autres.

Nous vous suggérons la présentation qui suit, afin que vous puissiez profiter au maximum de ce GUIDE D'ETUDE POUR LES DISCIPLES:

Tout d'abord, il est très important de PRIER et de demander à Dieu d'envoyer son Esprit Saint comme guide pour vous diriger dans la vérité pendant que vous étudiez Sa parole. Ceci est très important. Ensuite, lisez le passage biblique pour son contenu seulement. PRIEZ et demandez au Seigneur la compréhension. Lisez le texte encore une fois. Demandez Lui son aide pour discerner ses pensées.

Ecrivez vos réponses aux QUESTIONS D'ETUDE (QE) même si la réponse vous semble évidente. Si vous avez besoin de plus d'espace, utilisez un autre cahier, un journal, ou le verso d'une des pages de dissertation à la fin du livre qui a été laissée vierge pour cet usage. Parfois, nous vous demanderons d'écrire dans vos propres mots la signification d'un verset biblique, pour que vous compreniez ce que vous avez lu.

Découpez le VERSET A MEMORISER (VM) de la fin de ce livre. Prenez-les avec vous pour les mémoriser. Vous trouverez aussi dans chaque leçon une ETUDE SUPPLEMENTAIRE (ES). Chaque groupe peut décider s'il faut le faire en groupe ou chez soi.

Lorsque vous vous réunissez, chaque membre devrait partager ce qui s'est passé dans sa vie pendant la semaine passée. Cela doit prendre un tiers de votre temps ensemble. Et puis un tiers devrait être consacré à la prière et à la louange.

Le temps qui reste devrait être consacré à l'étude de la Parole de Dieu. Discutez toutes les questions que vous avez déjà étudiées chez vous. Si le temps est court, votre discussion de groupe peut-être limitée aux QUESTIONS DE DISCUSSION (QD) puisqu'elles sont, d'habitude, un résumé de l'étude de la semaine.

Essayez d'appliquer à vos vies les vérités bibliques et discutez comment vous pouvez les incorporer à votre vie quotidienne. Le soutien dans la prière de votre groupe, la communion avec eux, l'amour, l'encouragement, et même la correction vous seront précieux pendant que vous apprendrez à être un disciple de Jésus.

Chaque membre du groupe devrait tenir un journal. C'est tout simplement un calepin dans lequel vous notez votre parcours spirituel. Ecrivez-y vos pensées, quelques-unes de vos prières, des prières exaucées, et des extraits de vos lectures du moment. Peut-être que vous voulez écrire au sujet des gens et des événements dont Dieu se sert dans votre vie. Surtout, écrivez ce que vous pensez que Dieu vous dit. Tout cela est pour vous aider à apprendre à entendre Sa voix et à le connaître.

Bienvenue...

...au groupe de disciples! Vous êtes sur le point de vous faire de bons amis. Ce sera l'une des expériences les plus importantes que vous puissiez jamais avoir en tant que chrétien. Faites de votre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ le centre de votre groupe. Comme vous vous consacrez à apprendre ce que la Bible dit, priant ensemble, louant Dieu et se servant les uns les autres, la croissance spirituelle se fera en vous. Soumettez-vous donc aux défis de grandir avec votre groupe et de coopérer avec votre responsable. Comme l'apôtre Paul disait à Timothée, «Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres.» 2 Timothée 2:2.



Decouvrez les Groupes de Disciples

Au sein de l'AEU, il y a un petit groupe qui vous attend. Un cercle d'amis attentionnés et prêts à vous aider. Ensemble, nous nous demanderons qui est Dieu et nous découvrirons comment le suivre, quels sont nos dons, nos ministères et comment nous pouvons nous ouvrir aux autres et au monde.

De même qu'une branche ne peut vivre que si elle reste attachée à l'arbre, le chrétien ne peut vivre que s'il demeure en Jésus-Christ. Cependant, de même que les petites branches de l'arbre sont soutenues par les plus grandes, le chrétien a la responsabilité de bâtir une relation d'aide avec les autres chrétiens.

Ces relations favorisent la croissance spirituelle de sorte que chaque participant peut à son tour partager la puissance et l'amour de Dieu avec les autres.



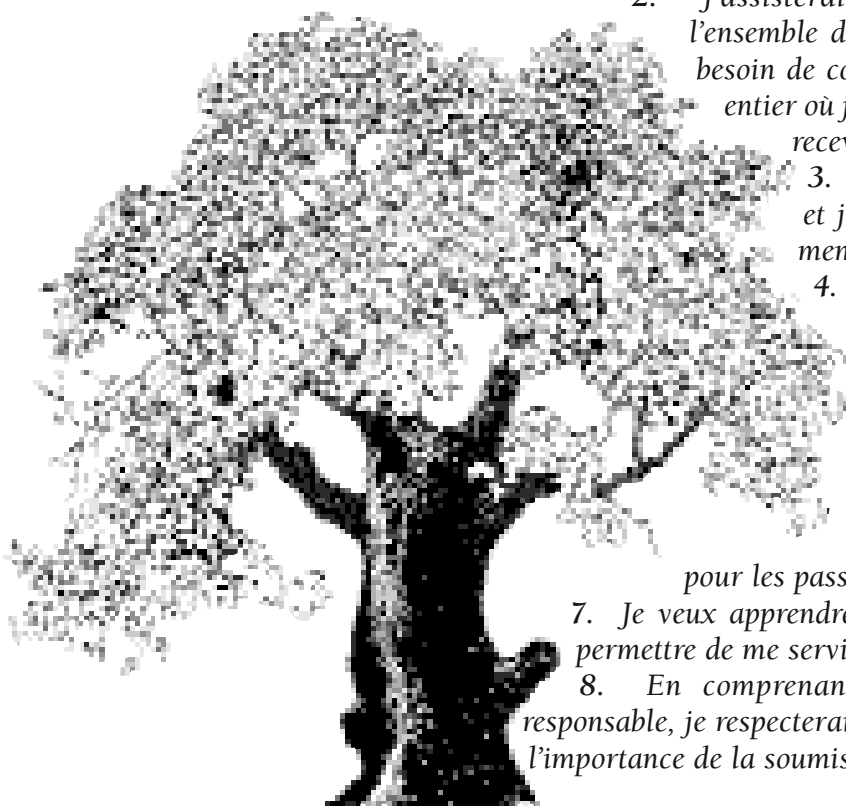
Les Buts des Groupes de Disciples

1	Soins Dans le groupe, on guide et on prend soin de chaque membre.	2	Communion. Un groupe chaleureux et rempli de l'Esprit-Saint constitue un cadre propre à stimuler la guérison, la croissance et le service.
3	Missions. Le groupe a pour but de servir le corps de Christ et le monde.	4	Formation des responsables de groupes. Chaque membre est appelé à reproduire les qualités du responsable de groupe.

L'Engagement du Groupe de Disciples

L'engagement est un accord qui guide le fonctionnement du groupe. Voici un exemple:

1. Je serai fidèle aux réunions de disciples hebdomadaires. Sachant que chaque membre de mon groupe a un emploi du temps chargé, je ne considérerai pas le mien comme étant le plus important.
2. J'assisterai à la réunion hebdomadaire avec l'ensemble du groupe de l'AEU. Je reconnais mon besoin de communion avec le corps de Christ tout entier où je serai préparé aussi bien à donner qu'à recevoir.
3. Je préparerai la réunion dans la prière et je prierai régulièrement pour les autres membres du groupe.
4. Je préparerai le sujet convenu de la semaine avant la réunion du groupe.
5. Je suis prêt à faire part de mes expériences personnelles et j'écouterai attentivement celles des autres membres du groupe.
6. Je ferai tout mon possible pour réserver des moments de temps libre pour les passer avec les autres membres du groupe.
7. Je veux apprendre à servir mes frères et soeurs et leur permettre de me servir.
8. En comprenant l'importance et la nécessité d'un responsable, je respecterai le mien et par conséquent j'apprendrai l'importance de la soumission et de l'unité.



Exemple type d'une Réunion de groupe

Les quatre éléments de base d'un groupe de disciples sont:

La prière et la louange

Le partage, incluant un ou plusieurs des éléments suivants:

- raconter les événements de la semaine écoulée
- le récit général de nos temps libres, de nos relations avec les autres, de nos responsabilités
- partager nos projets de la semaine à venir

L'étude (orientée vers l'application) incluant:

- une étude biblique (actualité, livre, personnage, etc.)
- discussion d'un guide, un livre ou autre matériel sur la formation des disciples
- partager les applications de nos études bibliques personnelles de la semaine
- débattre du contenu et des applications des prédications du dimanche ou des réunions plénières de l'AEU.

Un ministère de discussion, incluant:

- la planification de projets de ministère de groupe
- le développement des capacités des responsables
- le partage des expériences personnelles dans le ministère



Questions sur les Groupes de Disciples

Quand se réunissent-ils?

—La plupart des groupes se réunissent en semaine, l'heure et le jour sont déterminés par chaque groupe.

Combien de membres comptent-ils?

—4 à 7 membres

Qui les dirige?

—Les responsables des petits groupes sont choisis pour ce ministère. Ce sont des membres de l'AEU qui ont fait preuve de maturité, qui ont été membres d'un groupe de disciples et qui ont généralement reçu une formation de responsable.

Combien de temps durent les réunions?

—Normalement les réunions durent entre 2 et 3 heures. Chaque groupe détermine la durée de ses réunions.

Sur quelle durée s'étendent ces réunions

—Habituellement les membres des groupes s'entendent pour passer deux ou trois semestres ensemble.

Comment entrer dans un groupe de disciples?

—La plupart des groupes ne sont pas formés longtemps après le début de chaque semestre. Si vous êtes intéressés, demandez des renseignements aux responsables de l'AEU.

Pourquoi sépare-t-on les sexes?

—Afin que les membres se sentent libres de partager toutes leurs questions. Cela aide les membres à être plus ouverts les uns envers les autres.

Pourquoi les groupes de disciples?

—Jésus nous a dit de le faire. Il dit, Allez et faites des disciples.

T A B L E D E S M A T I E R E S

Leçon	1	La Formation de Disciples
Leçon	2	Dieu le Père
Leçon	3	Dieu le Père (suite)
Leçon	4	Jésus-Christ le Fils de Dieu
Leçon	5	Jésus-Christ le Fils de Dieu (suite)
Leçon	6	Le Saint-Esprit
Leçon	7	Le Saint-Esprit (suite)
Leçon	8	Connaître Dieu le Père
Leçon	9	Connaître Jésus le Fils de Dieu
Leçon	10	Connaître le Saint-Esprit
Leçon	11	La Louange et l'Adoration
Leçon	12	La Bible, La Parole de Dieu
Leçon	13	L'Etude Biblique
Leçon	14	Le Péché
Leçon	15	Le Salut
Leçon	16	Le Salut (suite)
Leçon	17	Le Baptême d'Eau (suite)
Leçon	18	Le Baptême d'Eau (suite)
Leçon	19	Le Baptême dans le Saint-Esprit
Leçon	20	Le Baptême dans le Saint-Esprit (suite)
Leçon	21	La Vie de l'Esprit
Leçon	22	La Vie de l'Esprit (suite)
Leçon	23	Le Fruit de l'Esprit
Leçon	24	La Prière
Leçon	25	Le Notre Père
Leçon	26	Le Témoignage
Leçon	27	Le Rôle du Saint-Esprit dans le Témoignage
Leçon	28	L'Eglise, Le Corps de Christ
Leçon	29	Les Relations Fraternelles
Leçon	30	L'Amitié avec l'Autre Sexe
Leçon	31	La Préparation au Mariage
Leçon	32	L'Amertume: Le Jugement et la Langue
Leçon	33	Le Pardon et la Réconciliation
Leçon	34	Autorité et Soumission
Leçon	35	La Tentation n'est pas un Péché
Leçon	36	Satan
Leçon	37	Les Puissances Occultes
Leçon	38	La Guérison Divine
Leçon	39	La Libéralité
Leçon	40	Les Règles pour une Vie Juste
Leçon	41	Les Règles pour une Vie Juste (suite)
Leçon	42	La Mission
Leçon	43	Comment Conduire une Étude Biblique
Leçon	44	Comment Connaître la Volonté de Dieu
Leçon	45	Le Second Avènement de Jésus
Leçon	46	Le Tribunal de Christ
Leçon	47	Les Priorités et la Gestion du Temps
Leçon	48	Vaincre la Peur
Leçon	49	L'Honnêteté
Leçon	50	La Direction
Leçon	51	La Direction (suite)
Leçon	52	Que Faire à Présent?

L E Ç O N 1

La Formation de Disciples

Question d'étude (QE) 1. Un disciple, c'est quelqu'un qui reçoit l'instruction d'un maître dont il suit la vie. Nous consacrerons chaque semaine le tiers du temps imparti à l'étude biblique pour apprendre ce que devrait être notre relation avec Dieu. Pourquoi êtes-vous dans ce groupe?

.....
.....
.....

QE 2. Trois des objectifs que vise la formation des disciples sont:

1. La soumission totale à l'autorité de Jésus-Christ - Luc. 14:25-33.
2. La consécration - Romains 12:1-2.
3. La transmission - 2 Timothée 2:2.

Lisez ces textes et réfléchissez sur ces objectifs. En quoi chacun d'eux est-il important dans la formation d'un disciple?

.....
.....
.....

QE 3. La méthode suivie par Jésus dans la formation des disciples était:

- La prière - Luc 6:12-13
- L'enseignement - Luc 6:17-49
- La responsabilité - Luc 9:1-2,10
- Le sacrifice et le dévouement - Luc 14:25-33

Mettez-vous à la place de Luc. Expliquez, de façon spécifique, comment vous auriez réagi dans chacune de ces situations. Dans quelle mesure cet enseignement affecte-t-il votre vie aujourd'hui?

.....
.....
.....

Verset à mémoriser (VM). *Luc 9:23* «Si quelqu'un veut venir après moi, qu'il renonce à lui-même, qu'il se charge chaque jour de sa croix, et qu'il me suive.»

Sujet de discussion (SD). Partagez les uns avec les autres vos réponses aux questions 1-3. Quels sont les aspects de votre vie où le Saint-Esprit exige des améliorations? Parlez honnêtement les uns aux autres et priez les uns pour les autres. Vous êtes ici pour apprendre à grandir.

Exercice Supplémentaire (ES). Lisez les deux premiers chapitres du livre *Évangéliser selon le Maître*, de Robert E. Coleman. -- OU -- Un disciple se développe à travers la formation, l'instruction et la direction par des gestes, des exemples ou des paroles. Choisissez un texte biblique dans lequel Jésus emploie tous ces éléments pour former ses disciples, et écrivez une courte rédaction intitulée «La méthode de formation de disciples selon Jésus». Dans les quatre évangiles à eux seuls, vous trouverez environ 230 références au mot «disciples».

QE 1. Que nous enseignent les trois premiers chapitres de La Genèse sur Dieu?

.....
.....
.....

QE 2. Que nous révèlent-ils qui nous aidera à mieux Le connaître? Comment décririez-vous Son caractère?

.....
.....
.....

QE 3. Que pouvez-vous apprendre des chapitres 2 et 3 sur la nature humaine?

.....
.....
.....

VM. *Genèse 2:7* «L'Eternel Dieu forma l'homme de la poussière de la terre, il souffla dans ses narines un souffle de vie et l'homme devint un être vivant.»

SD. Nous voyons dès le commencement le désir de Dieu d'être en relation avec sa création. Quelle en est la signification pour nous et quelle a été la réaction de l'homme? Quelle a été votre réaction?

ES. Lisez les chapitres 3 et 4 du livre Evangeliser selon le Maître, de Robert E. Coleman.

-- OU -- Ecrivez dans votre journal comment Dieu a été comme un père pour vous. Rappelez-vous qu'un père ne fait pas de préférence. Il a l'autorité et la responsabilité. Il aime, soigne, protège, forme et discipline.

L E Ç O N 3

Dieu le Père (suite)

QE 1. Enumérez dix traits de caractère différents de Dieu mentionnés dans Les Psaumes.

.....
.....
.....

QE 2. Quels sont les traits de caractère qui vous ont frappé le plus dans votre méditation de cette semaine? Quel sens, par exemple, le Psaume 62:2 a-t-il pour vous?

.....
.....
.....

QE 3. Faites un court commentaire sur chacun des traits de caractère divins que vous avez découverts. Inspirez-vous de l'exemple de Derek Prime qui a écrit ses impressions sur la sainteté de Dieu en ces termes: «La sainteté de Dieu est Sa caractéristique la plus remarquable. C'est celle qui le distingue de toutes ses créatures.» Ps. 99:3.

.....
.....
.....
.....
.....

VM. Mémorisez n'importe lequel des versets que vous utilisez dans votre étude. Voici, par exemple, un verset qui révèle trois de ses attributs, le Psaume 147:5 «Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, son intelligence n'a point de limite.»

SD. Partagez entre vous les fruits issus de l'étude biblique de cette semaine. Discutez pourquoi toute relation avec Dieu passe nécessairement par la connaissance de Sa Personne. Que devons-nous faire pour approfondir cette relation? De l'étude de cette semaine quel enseignement devons-nous tirer qui nous aidera à mieux Le connaître?

ES. Ecrivez dans votre journal un psaume qui montre les divers aspects de Dieu dans sa relation avec vous.

L E Ç O N 4

Jésus-Christ le Fils de Dieu

QE 1. C'est dans Genèse 3:15 que se trouve la première référence au Seigneur Jésus en tant que sauveur. Quelle est l'allusion qui est faite de Lui? Col. 2:15 et Rom. 16:20 vous aideront à mieux discerner le sens de cette allusion.

.....
.....
.....

QE 2. Trouvez dans les Psaumes 2, 22, 45, 72 et 110 des références qui annoncent la venue du Messie ou Christ en tant que Dieu et homme. Ecrivez la prophétie et précisez l'endroit où elle a été réalisée dans le Nouveau Testament. Donnez au moins trois exemples.

.....
.....
.....

QE 3. L'Évangile de Matthieu mentionne l'accomplissement de plusieurs prophéties de l'Ancien Testament concernant le premier avènement de Jésus, le Messie. Combien pouvez-vous en trouver? Donnez des références de l'Ancien Testament.

.....
.....
.....

VM. *Michée 5:1* «Et toi, Bethléhem Ephrata, petite entre les milliers de Juda, de toi sortira pour moi celui qui dominera sur Israël, et dont l'origine remonte aux temps anciens, aux jours de l'éternité.»

SD. Quelle leçon avez-vous tirée de cette étude qui vous aidera à connaître Jésus-Christ comme le Messie, l'Envoyé de Dieu? Comment vous serviriez-vous de ces références pour discuter avec quelqu'un qui mettrait en doute la divinité de Jésus?

ES. Les versets suivants révèlent les caractéristiques propres à Dieu seul, mais qui sont aussi attribuées à Jésus-Christ. Recopiez-les. Mt. 28:20; Jn. 1:1. 5:23, 14:23, 21:17; Ap. 5:13; Eph. 3:17; Phil. 1:2, 2:6,9-10; Heb. 1:11-12, 13:8.

L E Ç O N 5

Jésus-Christ le Fils de Dieu (suite)

QE 1. Pourquoi est-il important que Jésus soit à la fois homme et Dieu?

.....
.....
.....

QE 2. Jésus a accompli ce que la loi ne pouvait pas accomplir. Justifiez cette vérité en vous appuyant sur Hébreux 10:1-14.

.....
.....
.....

QE 3. Lisez le premier chapitre de Marc et notez tous les passages qui présentent Jésus comme le Christ.

.....
.....
.....

VM. 1 Jean 4:2 «Reconnaissez à ceci l'Esprit de Dieu: tout esprit qui confesse Jésus-Christ venu en chair est de Dieu.»

SD. Pourquoi la divinité et l'humanité parfaites de Christ sont essentielles à la foi chrétienne? Leur importance a suscité la controverse chez les incroyants pendant des siècles. N'est-ce pas d'ailleurs pas la préoccupation de Satan dès le commencement?

ES. Lisez les chapitres 5 et 6 du livre *Évangéliser selon le Maître*, de Robert E. Coleman.
-- OU -- Écrivez autant que possible, les différents énoncés bibliques de la vie de Christ qui confirmeraient Son identité divine. Vous trouverez des exemples dans Luc 1:26-37.

QE 1. Il semble que les Chrétiens d'aujourd'hui ne possèdent pas une connaissance suffisante de la troisième personne de la Trinité. C'est dans Genèse 1:2, 2:7 que vous trouverez les premières références. Le mot hébreu «ruach» signifie «esprit et souffle». Que vous enseignent ces références sur le Saint-Esprit?

.....

.....

.....

QE 2. Lisez les passages suivants: Es. 59:21; Ez. 39:29; Joël 3:1 ou 2:27. En quoi vous ont-ils aidé à mieux connaître le Saint-Esprit?

.....

.....

.....

QE 3. Puisez dans l'histoire des grands hommes de Dieu de l'Ancien Testament des références au Saint-Esprit et à Son oeuvre dans leurs vies. Exemple: Samson, Moïse et Job.

.....

.....

.....

VM. *Joël 3:1* «Après cela, je répandrai mon esprit sur toute chair; vos fils et vos filles
 ou 2:27 prophétiseront, vos vieillards auront des songes, et vos jeunes gens des
 visions.»

ES. Comment décririez-vous le Saint-Esprit? Vous pouvez, par exemple, dire qu'Il est une personne, et non une influence ou une puissance. Il est Dieu; car les traits de caractère divins lui sont reconnus. Il est l'agent de la création de Dieu. Il est l'auteur des Ecritures. Bien d'autres affirmations peuvent être faites sur lui et soutenues par La Bible. Mais tenez-vous aux affirmations ci-dessus et trouvez des références bibliques pour les appuyer.

QE 1. Marc 1:1-12 révèle quelques-unes des oeuvres du Saint-Esprit? Quelles sont-elles?

.....
.....
.....

QE 2. L'un des enseignements les plus importants sur le Saint-Esprit est donné par Jésus lui-même dans Jean 14:15-31. Faites sur la page désignée à la fin de ce livre un résumé de ce passage en faisant ressortir sa fonction, ses traits de caractère et son action dans la vie des disciples.

QE 3. Faites une liste des oeuvres que le Saint-Esprit a déjà accomplies en vous. Faites-en une autre où vous préciserez celles que vous voulez qu'Il réalise en vous et par vous.

.....
.....
.....

VM. *Jean 14:15-17a* «Si vous m'aimez, gardez mes commandements. Et moi, je prierai le Père et Il vous donnera un autre consolateur afin qu'Il demeure éternellement avec vous, l'Esprit de vérité.»

SD. Discutez les réponses aux questions ci-dessus.

ES. Faites la liste des traits de caractère du Saint-Esprit trouvés dans Romains 8. Commencez chaque phrase par «en tant que Chrétien vivant dans la puissance du St. Esprit, je vais . . ." ou " . . . je reçois . . .» C'est pour personnaliser encore plus le travail du St. Esprit dans vos vies.

QE 1. Enumérez les traits de caractère d'un père.

.....
.....
.....

QE 2. Lorsque Jésus enseigna ses disciples à prier, il leur a demandé de dire, «Notre Père qui est aux cieux.» Que voulait-il que nous comprenions sur Dieu?

.....
.....
.....

QE 3. Combien de références au Père pouvez-vous trouver dans Jean 10 à 18? Que pouvez-vous apprendre des rapports intimes que Jésus entretenaient avec son Père céleste?

.....
.....
.....

VM. *Jean 14:6* «Je suis le chemin, la vérité et la vie. Nul ne vient au Père que par moi.»

SD. Discutez les réponses aux questions ci-dessus en vous inspirant de la vérité que Dieu veut que nous le connaissions comme Père selon le modèle que Jésus nous a laissé.

ES. Lisez le livre de Job. Vous apprendrez beaucoup sur Dieu. Faites une courte rédaction sur le thème de cette leçon.

Connaître Jésus le Fils de Dieu

QE 1. Jean 1:1-18 nous donne un aperçu général de la vie et de l'oeuvre de Jésus. Résumez ce passage. Quelle signification revêt-il pour vous? A titre d'exemple, voyez le verset 16.

.....
.....
.....

QE 2. Phil. 2:6-11 est un résumé de la vie et de l'oeuvre de notre Seigneur. Quelles informations supplémentaires y trouvons-nous sur Sa personne et sur Sa nature? Quels sont les mots-clés de ce passage qui doivent nous encourager à l'imiter?

.....
.....
.....
.....
.....

VM. *Philippiens 2:5-11* «Ayez en vous les sentiments qui étaient en Jésus-Christ, lequel, existant en forme de Dieu, n'a point regardé comme une proie à arracher d'être égal avec Dieu, mais s'est dépouillé lui-même, en prenant une forme de serviteur, en devenant semblable aux hommes; et ayant paru comme un simple homme, il s'est humilié lui-même, se rendant obéissant jusqu'à la mort, même jusqu'à la mort de la croix. C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé, et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père.»

SD. Expliquez le sens que revêtent pour vous les questions 1 et 2.

ES. Comment expliqueriez-vous ou décririez-vous Jésus à quelqu'un qui n'aurait jamais entendu Son nom. Présentez votre réponse sous forme de rédaction que vous étayeriez de références bibliques.

L E Ç O N 10

Connaître le Saint-Esprit

QE 1. Indiquez dans les passages suivants les promesses qui sont les nôtres aujourd'hui. Mt. 3:11b; Marc 1:8; Luc 11:11-13, 24:49.

.....
.....
.....

QE 2. Révisez la leçon 6 et concentrez-vous sur le rôle que joue l'Esprit Saint dans nos vies. Pourquoi est-Il important pour nous?

.....
.....
.....

QE 3. A partir de chacun des passages suivants, mentionnez ce que le Saint-Esprit est pour nous. Jean 16:7; 1 Jean 3:24; 1 Pierre 1:2; 2 Cor. 3:18; Eph. 6:18; Actes 1:8; Rom. 8:13-14.

.....
.....
.....

VM. *Zacharie 4:6* «Ce n'est ni par la puissance ni par la force, mais c'est par mon Esprit, dit l'Éternel des armées.»

SD. Que devons-nous faire en tant que chrétiens pour laisser au Saint-Esprit le soin de contrôler nos vies? Pouvez-vous en dire davantage sur ce qu'Il fera?

ES. Revoyez le chapitre 4 de *Évangéliser selon le Maître*, de Robert E. Coleman. -- OU -- En employant les références bibliques qui suivent, décrivez les différents rôles du Saint-Esprit dans nos vies qui nous renouvellent spirituellement et moralement: Rom. 5:5, 8:11, 8:14, 14:17, 15:13; Gal. 4:6, 5:18, 22; Eph. 2:18, 3:16; 1 Thess. 1:6; 2 Thess. 2:13; Phil. 3:3.

QE 1. Qu'est-ce que l'adoration? Comparez l'adoration dans l'Ancien Testament avec celle du Nouveau Testament.

.....
.....
.....

QE 2. Quels aspects de l'adoration nous révèlent Rom. 12:1, 15:16-17 et Phil. 2:17?

.....
.....
.....

QE 3. En contraste avec les sacrifices d'animaux de l'Ancien Testament, quelle doit être la nature ou la caractéristique de nos sacrifices aujourd'hui? (Héb. 13:15; Eph. 5:2; Phil. 4:14-18; Ps. 51:16-17 et Jean 4:23-24.)

.....
.....
.....

VM. *Psaume 103:1-2* «Mon âme bénis l'Eternel! Que tout ce qui est en moi bénisse son saint nom! Mon âme, bénis l'Eternel, et n'oublie aucun de ses bien-faits.»

SD. Sacrifice, offrande et adoration ont été dès le commencement associés à la vie (Gen. 4). Quel rôle l'adoration joue-t-elle dans votre vie? Se conforme-t-elle aux désirs de Dieu?

ES. Etudiez le chapitre 7 : L'Adoration dans le manuel Le Campus : Notre Défi. Enumérez les différentes manières d'adorer. Essayez de les intégrer à votre vie et au groupe. -- OU -- Le manuel Le Campus : Notre Défi mentionne 14 «modèles bibliques de louange» qui pourraient être employés dans la louange publique ou privée. Employez les références bibliques qui suivent afin de déterminer ce qu'ils sont. Combien d'entre eux avez-vous incorporé dans votre louange? Deut. 9:18; 2 Sam. 6:16; 1 Chr. 23:30; Ps. 9:1, 30:11, 46:10, 47:1, 63:3-5, 71:8, 95:1-6, 100:1, 126:2, 134:2, 149:3, 150; Actes 3:7-8; 1 Cor. 14:15; Eph. 5:19, Ap. 5:8.

L E Ç O N 12

La Bible, la Parole de Dieu

QE 1. Pourquoi est-il si important de croire que La Bible est la Parole de Dieu?

.....
.....
.....

QE 2. Que dit La Bible d'elle-même dans 2 Tim.3:16 et 2 Pierre 1:20-21?

.....
.....
.....

QE 3. Quelles sont, d'après 2 Tim. 3:16, les quatre fonctions de l'Écriture dans nos vies? Par des exemples, montrez comment chacune d'elles vous a rapproché davantage du but de la justice.

.....
.....
.....

VM. 2 *Timothée* 2:15 «Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé, un ouvrier qui n'a point à rougir, qui dispense droitement la parole de la vérité.»

SD. Discutez les questions d'étude ci-dessus. «Dispenser droitement la parole de la vérité» signifie se soumettre par la foi à l'autorité de la Parole de Dieu. Avez-vous accepté l'autorité de La Bible dans votre vie? Marc 12:24

ES. Comment, d'après 1 Cor. 2:6-16 et Jean 16:5-16, le Saint-Esprit nous aide-t-il dans la connaissance et la compréhension de la Parole de Dieu?

Introduction: «Avez-vous envie de connaître La Bible? Sachez que La Bible est le livre de Dieu, Sa lettre d'amour pour vous. Demandez à Dieu de vous aider et croyez qu'Il entend vos prières.»

QE 1. Lisez Jean 1:1-14. Lequel de ces versets est le plus beau pour vous? Pour Corrie Ten Boom, le verset 12 est le plus beau parce qu' «hormis la foi, aucune autre condition n'est exigée pour devenir enfant de Dieu.»

.....

.....

.....

QE 2. a.) Relisez Jean 1:1-14. Y-a-t-il pour moi une promesse dans ce passage? Bien sûr que oui. Christ cherche la communion avec chaque personne. b.) Y-a-t-il un avertissement dans ce passage? Puisque les versets 10 et 11 affirment que tous n'ont pas reçu cette promesse, quelle sera la fin de ceux qui la rejettent?

.....

.....

.....

QE 3. Enfin, Corrie Ten Boom demande si vous aviez une prière sur le coeur pendant que vous lisiez ce passage. Voici sa prière basée sur le verset 4: «Seigneur, donne à plusieurs de voir ta lumière et de s'abandonner à toi.» En vous inspirant des questions ci-dessus, faites une étude biblique sur la page désignée à la fin de ce livre sur un passage de votre choix.

VM. *Hébreux 4:12* «Car la parole de Dieu est vivante et efficace, plus tranchante qu'une épée quelconque à deux tranchants, pénétrante jusqu'à partager âme et esprit, jointures et moelle; elle juge les sentiments et les pensées du coeur.»

SD. Partagez avec le groupe les résultats de votre étude. Si vous connaissez d'autres méthodes d'étude biblique, expliquez-les au groupe.

ES. Une autre étude biblique est une méthode intitulée «2 PROAPT» que vous trouverez à la fin de ce guide d'étude. Suivez cette méthode avec un passage biblique de votre choix.

QE 1. Qu'est-ce que le péché?

.....
.....
.....

QE 2. Lisez Psaume 51:6 ; 2 Sam.12:13, et Rom. 8:7-8. Contre qui péchons-nous?

.....

Selon Daniel 9:5-6, le péché est _____ et _____.
Dans Romains 3:23, le péché est _____.
Dans 1 Jean 3:4, le péché est _____.

QE 3. C'est dans Genèse 3 que nous trouvons le processus entier du péché. D'autres explications sont données dans Romains 5:12-17. Faites une courte rédaction sur la chute de l'homme par laquelle le péché est entré dans le monde, sur la page designée à la fin de ce livre.

VM. *Romains 5:12* « . . . par un seul homme le péché est entré dans le monde, et par le péché la mort, et ainsi la mort s'est étendue sur tous les hommes, parce que tous ont péché . . . »

SD. Partagez avec le groupe vos réponses aux questions ci-dessus et lisez votre rédaction. Répondez à la question suivante: quelle est l'attitude de Dieu envers le péché?

ES. Cette étude a permis de connaître les conséquences immédiates de la chute de l'homme telles qu'elles sont présentées dans Genèse 3 et le malheur qu'entraîna la chute d'Adam et Eve. D'autres conséquences abondent dans toute La Bible et dans notre monde. Quelles sont celles qui sont mentionnées dans les épîtres à Timothée et à Tite?

QE 1. Lisez Rom. 1:18-2:4 et faites-en un résumé.

.....
.....
.....
.....
.....

QE 2. Comment définiriez-vous le salut à la lumière d'Actes 2:38, 3:19, 8:22 et 11:18 d'une part, et d'Actes 3:16, 10:43 et 11:21 d'autre part?

.....
.....
.....
.....

En conclusion, le salut c'est _____ et _____.

QE 3. Lisez dans Luc 5:17-31, 19:1-10 et Marc 10:17-31 les récits des gens qui ont rencontré Jésus. Quels sont les principes fondamentaux relatifs au salut qui sont énoncés explicitement ou implicitement dans chaque récit?

.....
.....
.....

VM. *Romains 5:8* «Mais Dieu prouve son amour envers nous, en ce que, lorsque nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous.»

SD. Rom. 3:22-24, 5:8, 8:1-14 et 12:1-2 sont le témoignage de tout chrétien. Partagez les uns avec les autres le récit de votre conversion ou celui de quelqu'un qui vous a particulièrement marqué. Profitez de cette occasion pour vous édifier mutuellement dans la foi et pour prier pour des familles et amis qui ne sont pas encore sauvés.

ES. Lisez les chapitres 5 et 6 d'Évangéliser selon le Maître, de Robert E. Coleman. -- OU -- Le salut se compose des éléments suivants: le fait historique de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ, la définition du péché et l'appel à croire et à se repentir. Écrivez une courte rédaction qui incorpore ces éléments avec des références bibliques qui les appuyent.

QE 1. Résumez en vos propres mots chaque phrase d'Héb. 1:1-3. Pouvez-vous trouver des références bibliques susceptibles de confirmer chacune d'elles? Voyez par exemple Es. 53, Phil. 2:6-11 ou Héb. 3:9-19.

.....
.....
.....

QE 2. Nous ne devons pas nous borner seulement à lire Romains 10:9-11 mais nous devons mettre le contenu de ce texte en pratique. En quoi réside, selon vous, l'importance de ces versets?

.....
.....
.....

QE 3. Votre vie vous permet-elle d'affirmer comme Paul que vous n'avez pas honte de l'évangile? Témoigner de la grâce de Dieu dans votre vie devant l'église et le monde est d'une importance capitale pour votre foi. Quelle valeur le témoignage revêt-il pour vous?

.....
.....
.....

VM. *Jean 1:12* «Mais à tous ceux qui l'ont reçue, à ceux qui croient en son nom, elle a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu.»

SD. En vous appuyant sur la Bible et sur votre témoignage personnel, préparez un bref exposé sur la manière dont on reçoit Jésus-Christ comme sauveur.

ES. Faites un résumé sur le thème du salut dans 2 Pierre.

QE 1. Le Seigneur Jésus exige que tous ceux qui sont sauvés soient baptisés (Mt. 3:2,6). Actes 2:38-39 nous offre un modèle?

.....
.....
.....

QE 2. En prenant Jésus comme notre exemple (Mt. 3:13), dites pourquoi le baptême est un impératif que nous devons satisfaire après notre conversion? (Pour mieux répondre à cette question, lisez Mt. 28:19, Actes 8:12 et 16:14-15).

.....
.....
.....

QE 3. Comment l'eunuque éthiopien a-t-il répondu à l'Evangile dans Actes 8:26-39? Expliquez les étapes qui l'ont conduit au baptême.

.....
.....
.....

VM. *Matthieu 28:19* «Allez, faites de toutes les nations des disciples les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.»

SD. La participation au baptême d'eau est la confession de la souveraineté de Dieu. Cela symbolise aussi notre entrée dans Sa famille par Sa mort et Sa résurrection. Cette participation est plus qu'un rite; c'est un acte d'obéissance par lequel nous offrons à Dieu notre corps comme un instrument de justice. Dites en quoi cette leçon vous a été bénéfique.

ES. Ecrivez dans votre journal les étapes que vous avez suivies jusqu'au baptême. Si vous n'êtes pas encore baptisé, écrivez les sentiments, craintes et doutes que vous inspire le sujet et faites-en part au Seigneur.

QE 1. Quel est le mot dans Mt. 28:20 qui résume le pourquoi du baptême?

.....
.....
.....

QE 2. Lisez Tite 3:3-5, Gal. 3:26-27 et Actes 10:47 et discutez ensuite le sens du baptême pour l'église primitive. A-t-il le même sens pour vous?

.....
.....
.....

QE 3. Romains 6:1-11 est un résumé merveilleux du baptême d'eau. Paraphrasez-le. (Le SD de la Leçon 13 vous sera utile.)

.....
.....
.....

VM. *Galates 3:26-27* «Car vous êtes tous fils de Dieu par la foi en Jésus-Christ; vous tous, qui avez été baptisés en Christ, vous avez revêtu Christ.»

SD. Que chacun de vous explique le sens que cette étude lui permet désormais de donner au baptême d'eau.

ES. Prenez un dictionnaire biblique et lisez les différentes interprétations élaborées sur le baptême. Pourquoi en est-il ainsi? Quelle devrait être notre réaction devant des Chrétiens dont les opinions diffèrent des nôtres?

Le Baptême dans le Saint-Esprit

QE 1. La troisième expérience fondamentale que Dieu veut que nous fassions est celle du baptême dans le Saint-Esprit. Tous les croyants ont en eux le Saint-Esprit, mais tous ne sont pas remplis du Saint-Esprit. Justifiez cette affirmation avec des références bibliques telles que Eph. 5:19 et 1 Cor. 3:16, et expliquez la différence.

.....
.....
.....

QE 2. Examinez les leçons 3, 6 et 9 sur le Saint-Esprit. Dans la suite de notre étude, nous verrons plusieurs promesses dans Luc 24:49, Actes 1:8 et 2:1-8. Croyez-vous que ces passages s'appliquent à votre vie?

.....
.....
.....

QE 3. Par la prière, la foi, et l'obéissance à la Parole de Dieu, ce don de Dieu peut être le vôtre. C'est ce qu'il désire pour tous Ses enfants. Lisez les versets suivants et expliquez comment ils justifient cette affirmation: Luc 11:9-13; Actes 1:14, 2:38, 5:32, 8:15, 9:11, 10:2, 9, 44-48. Vous pouvez ajouter d'autres versets à cette liste.

.....
.....
.....

VM. *Luc 11:9-10* «Et moi, je vous dis: Demandez, et l'on vous donnera; cherchez, et vous trouverez; frappez, et l'on vous ouvrira. Car quiconque demande reçoit, celui qui cherche trouve, et l'on ouvre à celui qui frappe.»

SD. Discutez les questions d'étude. Encouragez-vous mutuellement et priez pour ceux qui désirent être baptisés du Saint-Esprit. Lisez ensemble les références bibliques et ayez foi en Dieu.

ES. Lisez les chapitres 1, 2 et 3 du livre Le Saint Esprit et Nous, de Dennis et Rita Bennett. -- OU -- Quel est le but du baptême dans le Saint Esprit? Donnez des réponses bibliques et demandez aussi aux autres chrétiens qui ont été baptisés du Saint Esprit.

Le Baptême dans le Saint-Esprit (suite)

QE 1. Comment savoir si vous avez été baptisés dans le Saint-Esprit? Les versets suivants vous aideront à répondre à cette question: Actes 2:4,11; 10:46 et 19:6.

.....
.....
.....

QE 2. L'importance de la langue est soulignée dans Jacques 3:1-11 et Prov. 18:20-21. Expliquez pourquoi Dieu a choisi d'utiliser ce membre du corps comme le signe du baptême dans le Saint-Esprit.

.....
.....
.....

QE 3. Que signifie cette phrase de Paul, «Celui qui parle en langue s'édifie lui-même»? 1Cor 14:4 Utilisez Jude 20 pour répondre à la question.

.....
.....
.....

VM. *Actes 1:8* «Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.»

Actes 2:4 «Et ils furent tous remplis du Saint-Esprit, et se mirent à parler en d'autres langues, selon que l'Esprit leur donnait de s'exprimer.»

SD. Après avoir débattu les questions d'étude, discutez pourquoi Jésus recommanda à Ses disciples de ne pas s'éloigner de Jérusalem avant d'avoir été baptisés du Saint-Esprit.

ES. Lisez les chapitres 4 et 5 du livre Le Saint Esprit et Nous, de Dennis et Rita Bennett. -- OU -- Une des branches de l'Eglise chrétienne qui croît le plus vite dans le monde d'aujourd'hui selon David Barrett, est le mouvement charismatique/pentecôtiste. Ecrivez en détail la raison de cela.

QE 1. Lisez 1 Cor. 12 et 14. Que vous enseigne Dieu à travers ces chapitres?

.....
.....
.....

QE 2. Prenez note des versets ci-après, 1 Cor. 12:1, «Pour ce qui concerne les dons spirituels, je ne veux pas, frères, que vous soyez dans l'ignorance.»; 1 Cor.12:7, «Or, à chacun la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune»; et 1 Cor.14:1a, «Recherchez la charité, aspirez aussi aux dons spirituels.» A la lumière de tous ces versets, quelle doit être notre réaction?

.....
.....
.....

QE 3. Trouvez dans la Bible des exemples où les neuf dons énumérés dans 1 Cor. 12 se sont manifestés.

.....
.....
.....

VM. 1 Corinthiens 12:7 «Or, à chacun la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune.»

SD. N'oubliez pas que les dons de l'Esprit sont donnés pour édifier le corps de Christ; ils sont donnés pour que nous puissions nous aider les uns les autres à nous conformer à l'image de Christ. Laissons-nous au Saint-Esprit le soin d'accomplir cette oeuvre en nous? Discutez ce que vous devriez faire pour rendre plus concrète la manifestation du Saint-Esprit dans vos vies.

ES. Comment expliquez-vous qu'entre 1 Cor. 12 et 1 Cor. 14 Paul insère un chapitre sur l'amour? Répondez en fonction de la situation qui prévalait dans l'église de Corinthe et tirez-en la leçon qui s'impose.

QE 1. Rom. 12:6-21 et Eph. 4:11-13 sont aussi des listes de dons que Christ a données à Son Eglise. Après avoir lu 1 Pierre 4:10, dites quelle doit être notre réaction devant ces deux passages.

.....
.....
.....

QE 2. De tous ces dons, quels sont ceux qui se manifestent dans votre vie? Pouvez-vous vous rappeler des situations où ces dons ont été beaucoup aidé quelqu'un et ont glorifié le nom de Christ?

.....
.....
.....

QE 3. Quelles sont, à votre avis, les conditions à remplir pour obtenir de Dieu les dons spirituels (Col. 3:1-10, 16-17)? Que devons-nous faire pour nous assurer que nous sommes prêts à en recevoir davantage afin d'être plus efficaces dans le service?

.....
.....
.....

VM. *Ephésiens 5:18* «Ne vous enivrez pas de vin: c'est de la débauche. Soyez, au contraire, remplis de l'Esprit.»

SD. Quels sont les dons que vous pouvez affirmer, avec humilité et gratitude, avoir reçu de Dieu? Dites les uns aux autres les dons que vous voyez se manifester en chacun. Après avoir entendu des autres les dons spirituels qu'ils ont observés en vous, répondez «merci» ou «gloire au Seigneur».

ES. En quoi le fait de se sur-estimer ou de se sous-estimer peut-il empêcher l'épanouissement de nos dons spirituels? Comment réagiriez-vous à la déclaration suivante? «Si ce n'était par crainte d'échouer, bien des personnes seraient disponibles pour servir le corps avec les dons de l'Esprit. L'Eglise a besoin aujourd'hui d'une foi en Dieu et d'un amour pour le corps qui dominent la crainte.»

QE 1. Avec l'aide du dictionnaire, définissez le mot «fruit» dans vos propres termes. Quel rapport pouvons-nous établir entre les attributs du fruit et nos vies spirituelles?

.....
.....
.....

QE 2. «Le Seigneur Jésus porta du fruit - pas seulement en portant sa croix, mais en mourant dessus.» Hudson Taylor. Dans Jean 12:24, Jésus affirme « . . . si le grain de blé qui est tombé en terre ne meurt, il reste seul; mais, s'il meurt, il porte beaucoup de fruit». Comment le Saint-Esprit produit-il du fruit en nous?

.....
.....
.....

QE 3. Etudiez Galates 5:22-23. Trouvez un verset pour chaque fruit. Par exemple, 2 Tim. 1:7 est une promesse mais aussi un encouragement pour désirer l'amour et la maîtrise de soi.

.....
.....
.....

VM. *Galates 5:22* «Mais le fruit de l'Esprit, c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bénignité, la fidélité, la douceur, la tempérance.»

SD. Récapitulez vos réponses aux questions d'étude. Encouragez le développement du fruit spirituel dans vos vies durant le temps passé ensemble. Supportez le processus douloureux d'émondage duquel dépend la croissance.

ES. Jean 15:1-8 traite également de la production du fruit spirituel. Vous devriez être capable de présenter un bref exposé sur ce thème. Laissez au Saint-Esprit le soin de se servir de cette étude pour donner une impulsion nouvelle à votre vie chrétienne. Sachez que le fruit de l'Esprit concerne le caractère chrétien. Et le plus grand désir de Dieu est que notre caractère reflète celui de Christ.

QE 1. Dans l'Ancien Testament, lisez certaines des 85 prières et quelques-uns des 60 Psaumes qui sont des prières. Quels sont ceux qui vous ont le plus parlé et pourquoi?

.....
.....
.....

QE 2. Sur la page désignée à la fin de ce livre, faites une colonne où vous préciserez les «quand», «qu'est-ce que», et «pourquoi» de la prière.

QE 3. Le Nouveau Testament abonde en prières. Lisez les références suivantes et concentrez-vous sur l'enseignement de Jésus sur ce sujet. Enumérez au moins un attribut de la prière à partir de chaque référence. Mt. 6:5-8, 7:7-11, 18:19-20 ; Marc 9:23, 11:24, 13:33, 14:38; Luc 11:5-8, 18:1-8, 10-14.

.....
.....
.....

VM. *1 Thessaloniens 5:16-18* «Soyez toujours joyeux. Priez sans cesse. Rendez grâce en toutes choses, car c'est à votre égard la volonté de Dieu en Jésus-Christ.»

SD. Discutez les réponses aux questions ci-dessus et partagez les uns avec les autres ce que vous avez appris au cours de cette semaine. Quels enseignements de cette étude mettez-vous déjà en pratique dans votre vie?

ES. Il existe deux types fondamentaux de prières: les prières où l'on offre à Dieu (adoration, confession, louange, et actions de grâces) et les prières de requête (salut, guérison, délivrance, prières non exaucées, et d'autres besoins). Trouvez dans la Bible des exemples de chacune de ces prières.

QE 1. Lisez le Notre Père dans Mt. 6:9-13. Méditez-la. Faites-en votre prière. Faites-en aussi un résumé en neuf parties au bas de cette page.

QE 2. Quelles leçons tirez-vous des trois premières parties sur la prière? (Remarquez l'ordre dans lequel Jésus nous apprend à prier).

.....
.....
.....

QE 3. Prenez note dans la deuxième partie du Notre Père de la progression de l'extérieur vers l'intérieur. Comment devons-nous comprendre cette progression? Le temps que nous passons à l'adoration est-il plus important que celui que nous consacrons aux requêtes?

.....
.....
.....

VM. *Ephésiens 6:18* «Faites en tout temps par l'Esprit toutes sortes de prières et de supplications. Veillez à cela avec une entière persévérance, et priez pour tous les saints.»

SD. Discutez les questions d'étude ci-dessus. Comment le Notre Père nous guide-t-il dans nos prières? Qu'apprenons-nous sur Dieu par la prière? Que nous enseigne la prière sur la pensée de Dieu? Que nous apprend-elle sur la manière dont nous devrions vivre?

ES. Pour les prochaines semaines, mentionnez dans votre journal vos prières. Observez les parties fondamentales du Notre Père: adoration, confession, intercession, et actions de grâce.

QE 1. Quelle est la stratégie de Dieu pour l'évangélisation? Trouvez dans des versets comme Jean 3:16-17 un fondement pour votre réponse.

.....
.....
.....

QE 2. L'évangélisation consiste à prêcher avec la puissance du Saint-Esprit la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ afin que par Lui des hommes mettent leur confiance en Dieu. Lisez Luc 4:18-19. Vous verrez comment Jésus y a décrit Son ministère. Remarquez que c'est le verset 14 qui en révèle le secret. En quoi le ministère de Jésus a-t-il élargi votre conception du témoignage?

.....
.....
.....

QE 3. Que disent Luc 10:2 et Mt. 9:37-38 au sujet de la moisson? En quoi cela est-il un encouragement pour nous?

.....
.....
.....

VM. *Luc 4:18-19* «L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres; il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le coeur brisé, pour proclamer aux captifs la délivrance, et aux aveugles le recouvrement de la vue, pour renvoyer libres les opprimés, pour publier une année de grâce du Seigneur.»

SD. Comparez votre vie à celle des disciples. Mettez en application le contenu des chapitres 4 et 10 de l'évangile de Luc. Qu'exige Dieu de nous aujourd'hui?

ES. Identifiez dans l'évangile de Jean les sept passages où Jésus s'est présenté en tant que «Je suis». Dites comment ces affirmations du Seigneur révèlent l'amour de Dieu pour le pécheur.

Le Rôle Du Saint-Esprit Dans Le Témoignage

QE 1. Lisez 2 Cor. 4:4-6. Comparez l'oeuvre du «dieu de ce siècle» à celle de Dieu le Père quant à l'évangélisation.

.....
.....
.....

QE 2. Le péché, la justice et le jugement (Jean 16:8) sont les trois vérités dont le Saint-Esprit convainc les hommes. Quels autres rôles pouvez-vous attribuer au Saint-Esprit sur la base des versets suivants: Jean 3:5-8, 15:7-9, 20:21-22; Actes 1:8, 4:8-13; 1 Thessaloniens 1:5-6?

.....
.....
.....

QE 3. Au Saint-Esprit et à notre témoignage personnel, nous devons ajouter l'arme mentionnée dans Eph. 6:18. Quelle est-elle et pourquoi est-elle si importante?

.....
.....
.....

VM. *Actes 16:14b* « . . . Le Seigneur lui ouvrit le coeur, pour qu'elle fût attentive à ce que disait Paul.»

SD. De cette étude, qu'ai-je appris qui m'aidera et m'encouragera à mieux témoigner?

ES. Trouvez dans l'épître aux Romains 5 versets qui feront prendre conscience à quelqu'un de son besoin d'un sauveur et l'amèneront à accepter Jésus-Christ comme tel.

QE 1. L'Eglise peut être décrite de plusieurs manières. Les deux principales descriptions sont: «Le corps de Christ» et «Le temple du Saint-Esprit». Lisez les versets suivants qui ont rapport avec ces descriptions: I Cor. 3:16, 12:27; Eph. 1:22; 1 Pierre 2:5. Notez les mots-clés de ces versets dont Dieu s'est servi pour vous montrer votre importance dans l'Eglise.

.....

.....

.....

QE 2. La Bible emploie plusieurs noms dans la description de l'Eglise. Lisez les versets ci-après et écrivez le nom par lequel elle est désignée:

Psaume 89:6 _____	Psaume 111:1 _____
1 Tim. 3:15 _____	Ap. 21:9 _____
Eph. 2:19 _____	Héb. 3:6 _____
Eph. 5:22-23 _____	

QE 3. «L'épouse de Christ» est une autre métaphore employée pour décrire l'Eglise. Pourquoi Jésus a-t-il appelé l'Eglise son épouse? Qu'est-ce qu'une épouse? Expliquez comment le sens de ce mot s'applique à nous individuellement et collectivement. Voyez Mt. 9:15, 25:1-12; Marc 2:19 et Luc 5:34-35.

.....

.....

.....

VM. *Galates 6:10* «Ainsi donc, pendant que nous en avons l'occasion, pratiquons le bien envers tous, et surtout envers les frères en la foi.»

SD. Dès le commencement, Dieu a toujours voulu être en communion avec Sa création. A la lumière de ce fait, Jésus a dit que toute la loi peut être résumée en ces termes «s'aimer les uns les autres». Mt. 22:37-39. Quelle doit être notre attitude vis-à-vis de l'Eglise? Pourquoi plusieurs personnes du monde affichent une attitude hostile envers l'Eglise? Que pouvons-nous faire pour y remédier?

ES. Quelles sont, selon vous, les caractéristiques de l'Eglise? Quel est son ministère? Quelle est sa mission? Quelles sont les fonctions de l'Eglise que nul autre ne peut remplir?

QE 1. A quoi la Bible nous appelle-t-elle dans Eph. 4:1-3?

.....
.....
.....

QE 2. 1 Jean 3:16-18 nous donne les éléments nécessaires à une bonne relation. Quels sont-ils?

.....
.....
.....

QE 3. 1 Sam. 20 est une illustration édifiante de ce que devraient être les relations fraternelles. Comparez les relations que Jonathan entretenait avec David d'une part, et avec son père, le Roi Saül, de l'autre. Qu'est-ce qui, selon vous, préserve ou détruit les relations fraternelles?

.....
.....
.....

VM. *Psaumes 133:1* «Voici, Oh! qu'il est agréable, qu'il est doux pour des frères de demeurer ensemble.»

SD. Discutez les questions d'étude. C'est Dieu qui a mis en place les relations (Gen. 2:18). Pourquoi devons-nous travailler pour leur amélioration? Faites part au groupe des difficultés que vous rencontrez dans ce domaine et priez les uns pour les autres.

ES. Examinez la Leçon 26 et expliquez dans votre journal la base et la nécessité des relations fraternelles. Montrez aussi comment elles peuvent être maintenues.

QE1. Relisez Ephésiens 4:1-3 et la leçon 29 concernant les relations amicales. Bien que Paul parle de l'unité dans le corps de Christ, quels sont les éléments trouvés dans ces versets que nous pouvons appliquer à une amitié biblique?

.....
.....
.....

QE2. Comment notre connaissance de Jésus-Christ affecte-t-elle nos relations amicales envers des membres de l'autre sexe? De quoi devons-nous nous dépouiller au verset 22 et nous revêtir aux versets 23 et 24?

.....
.....
.....

QE3. Lisez le reste d'Ephésiens et relevez tous les éléments qui vous aideront à construire une amitié avec quelqu'un du sexe opposé. Par exemple, regardez le verset 18 du chapitre 4 ; quelle est la raison de l'endurcissement du coeur? Se laisser aller à la sensualité est-il satisfaisant? Que la vérité de la Parole de Dieu vous nourrisse!

.....
.....
.....

VM. *Ephésiens 5:8* «Autrefois vous étiez ténèbres, et maintenant vous êtes lumière dans le Seigneur. Marchez comme des enfants de lumière...»

SD. Partagez avec le groupe comment Dieu a pu vous parler à travers l'étude de cette semaine. Voici une occasion merveilleuse d'être ouverts les uns aux autres et de recevoir la prière et l'encouragement dans les domaines des relations dont vous avez peur ou pour lesquelles vous manquez d'assurance. Quelles différences voyez-vous entre les hommes et les femmes? Comment cela vous aidera à être plus compréhensif pendant que vous construisez des relations basées sur la confiance, qui durent?

ES. Connaissez-vous quelqu'un qui aime tellement son conjoint que vous désiriez être comme eux? Arrangez un entretien avec eux cette semaine. Ils peuvent vous aider à construire des relations amicales avec des membres de l'autre sexe. Partagez les uns avec les autres ce que vous avez appris à travers vos entretiens. C'est formidable d'être en bons rapports avec des personnes plus âgées que nous, qui ont un trésor d'expériences desquelles nous pouvons apprendre.

QE1. Qu'est-ce que la Bible dit concernant le mariage? Lisez Ephésiens 5:22 à 33. Comment le mari doit se conduire envers sa femme? Comment la femme doit se conduire envers son mari?

.....

.....

.....

QE2. Notez que les instructions pratiques de la conduite du mari et de la femme dans le mariage viennent à la fin de la lettre de Paul adressée aux saints d'Ephèse. Ce sont des paroles merveilleuses mais Paul défie les «saints» (ceux qui sont appelés hors, mis à part) de pratiquer le christianisme. Ecrivez en vos propres mots ce que ce passage signifie pour vous et comment vous l'appliqueriez?

.....

.....

.....

QE3. Il ne faut pas oublier que le projet de Satan est de détruire toute les relations. Evidemment le mariage est compris dans ce projet destructeur, car il est prédestiné par Dieu pour le bien de son peuple et pour l'établissement de familles. Notez alors comment la lettre aux Ephésiens conclut avec le revêtement de l'armure de Dieu (6:10-20). Expliquez la raison pour laquelle cela est important non seulement pour notre préparation pour le mariage, mais aussi afin de protéger notre mariage.

.....

.....

VM. *Hébreux 13:4* «Que le mariage soit honoré de tous, et le lit conjugal exempt de souillure, car Dieu jugera les débauchés et les adultères.»

SD. Avant de discuter les questions d'étude, parlez de vos familles. Beaucoup d'entre nous viennent de familles brisées où le mariage a échoué. Comme vous discutez des questions, comprenez bien qu'en Jésus-Christ vous pouvez réussir dans le mariage. S'il y a parmi vous des couples qui désirent se marier, sentez vous libres de partager et demander la prière à ce moment-ci. Ceux qui sont déjà mariés pourraient partager comment Dieu les aide spécifiquement dans leur mariage. Que chacun d'entre vous puisse partager ce qu'il considère être les attributs d'un mariage heureux.

ES. L'alliance est un concept qui est très important pour nous montrer comment Dieu a une relation avec nous. Comparez l'idée de l'alliance dans la Bible avec le mariage. Qu'est-ce-que cela nous dit concernant le divorce chez les croyants qui sont entrés dans l'alliance du mariage (Matt. 19:1-12)?

L'Amertume: Le Jugement Et La Langue

QE 1. Le livre des Proverbes mentionne la langue au moins 23 fois. Quels rôles positifs ou négatifs la langue peut-elle jouer?

.....
.....
.....

QE 2. Hébr. 12:14-15 est l'un des avertissements les plus sérieux de la Bible. Comparez-le à Jacques 3:14. Pourquoi l'amertume est-elle comparée à une racine?

.....
.....
.....

QE 3. D'autres avertissements sobres sont donnés dans Mt. 7:1-5 et Rom. 2:1-4. Pourquoi ne devons-nous pas juger? Quelle est l'attitude qui favorise souvent le jugement hypocrite?

.....
.....
.....

VM. *Matthieu 7:1-2* «Ne jugez point, afin que vous ne soyez point jugés. Car on vous jugera du jugement dont vous jugez, et l'on vous mesurera avec la mesure dont vous mesurez.»

SD. Examinez les questions d'étude et précisez le rôle de la langue. Jacques a consacré plus de la moitié du troisième chapitre de son épître à la langue. Discutez-en les mérites et expliquez son rôle dans le ministère.

ES. Nomb. 12 et 14:1-24 présentent la réaction d'un Dieu juste contre la rébellion des Israélites, son peuple. Résumez ce passage en l'appliquant au thème de cette leçon.

Le Pardon Et La Réconciliation

QE 1. Lisez Mt. 6:12, 14-15 et 18:21-25. Quel commandement Jésus a-t-Il donné au sujet du pardon? Quelle était la réaction de Pierre? N'est-elle souvent pas aussi la nôtre?

.....
.....
.....

QE 2. Paul a écrit aux Corinthiens au sujet du pardon dans 2 Cor. 2:5-11. Observez bien le verset 10. Paul cherche à pardonner comme s'il était déjà devant le trône du jugement (2 Cor. 5:10) où les secrets de nos coeurs seront révélés. Réagissez-vous comme Paul? En quoi votre réaction diffère-t-elle de la sienne?

.....
.....
.....

QE 3. Lisez la brève épître de Paul à Philémon. Quel en est l'arrière-plan et la raison? Que vous apprend-elle sur la réconciliation? Ne vous limitez pas seulement à la teneur de la lettre, mais percevez-en l'esprit et décrivez-le.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

VM. *Colossiens 3:13* «Supportez-vous les uns les autres, et, si l'un a sujet de se plaindre de l'autre, pardonnez-vous réciproquement. De même que Christ vous a pardonné, pardonnez-vous aussi.»

SD. Discutez les questions d'étude. Comment traitez-vous le pardon dans votre vie? Remarquez comment Jésus, dans Jean 13:34-35, 14, 15 et 16:1-15, console Ses disciples. Prenez aussi note des promesses qu'Il leur a faites et des commandements qu'Il leur a donnés dans le même passage. Qu'a-t-Il dit qui nous rende capables de pardonner?

ES. Pourquoi le pardon est-il absolument essentiel pour le chrétien? A l'aide d'exemples tirés de la Bible, faites sur ce thème une courte rédaction dans laquelle vous expliquerez les conséquences d'un esprit implacable sur notre santé spirituelle.

QE 1. Dans l'Ancien Testament Dieu a exercé l'autorité sur Son peuple par l'intermédiaire des prophètes, sacrificateurs et rois. Quelles sont, selon Hébr. 13:7, les raisons qui justifient l'autorité? Comment Dieu exerce-t-Il Son autorité sur Son peuple aujourd'hui? Eph. 4:11-12; 1 Tim. 3:1 et 5:17-19?

.....
.....
.....

QE 2. Comparez l'attitude des enfants d'Israël dans Juges 21:25 avec celle qui est recommandée à l'église dans Hébr. 13:17. Pourquoi l'autorité et la soumission sont-elles si importantes dans un groupe où se forment des disciples? Que devrions-nous maintenant apprendre au sujet de la soumission?

.....
.....
.....

QE 3. Mt. 20:25-26 et Jean 13:1-17 nous enseignent la nature de l'autorité spirituelle. Etre un modèle en est la première caractéristique. Quelles autres caractéristiques de l'autorité et de la soumission voyez-vous dans ces passages?

.....
.....
.....

VM. *Jérémie 3:15* «Je vous donnerai des bergers selon mon coeur, et ils vous paîtront avec intelligence et sagesse.»

SD. Examinez les réponses aux questions d'étude. Quelles sont les responsabilités d'une personne investie d'une autorité spirituelle? En quoi sont-elles nécessaires?

ES. Relatez l'histoire de Moïse et ses relations avec les enfants d'Israël. Remarquez le développement du caractère de Moïse dans son attitude vis-à-vis d'une nation rebelle qui bravait souvent son autorité. C'est Moïse, et non la nation qui a été le grand bénéficiaire de cette situation fâcheuse. Dieu s'en est servi pour le transformer.

La Tentation N'est Pas Un Péché

QE 1. Comment Mt. 4:1-11 et 26:36-46 nous montrent-ils que la tentation n'est pas un péché?

.....
.....
.....

QE 2. Jacques 1:12-15 répond à quatre questions sur la tentation: le «qu'est-ce que», le «comment», le «pourquoi» et les conséquences inévitables de la tentation. Faites un résumé de ce passage.

.....
.....
.....

QE 3. Dans 1 Tim. 6:6-10, Paul enseigne à son disciple Timothée comment il peut vaincre la tentation. Quel est le problème que Paul a identifié? Quelle solution a-t-il préconisé ?

.....
.....
.....

VM. *Hébreux 4:14* «Ainsi, puisque nous avons un grand souverain sacrificateur qui a travers  les cieus, Jésus, le fils de Dieu, demeurons fermes dans la foi que nous professons.»

SD. Discutez les questions d'étude. Lisez Mt. 26:41 et 1 Cor. 10:12-13; H b. 4:15. Comment les promesses et les avertissements contenus dans ces versets nous donnent-ils la victoire dans notre combat contre la tentation? Inspirez-vous de Jean 16:33 dans votre combat contre la tentation.

ES. Lisez le livre des Proverbes. Prenez notes des tentations qui y sont mentionnées. Quelles sont les bénédictions ou les malédictions qui découlent de notre réponse à ces tentations?

QE1. Sur la page désignée à la fin de ce livre, faites une courte "biographie" de Satan. Dites comment il travaille dans votre vie.

QE 2. Décrivez les caractéristiques de Satan. Gen. 3:4; Mt. 4:1; Marc. 3:22; Jean 8:44, 12:31; Rom. 16:20; 2 Cor. 11:14; Eph. 2:2; 1 Pierre 5:8 et Ap. 12:10, 20:2.

.....
.....
.....

QE 3. Quels sont les antécédents de Satan selon Job 1:12, 2:6; 2 Pierre 2:4; Jude 6; Ap. 9:1? Quelles sont ses limites?

.....
.....
.....

VM. 1 Jean 3:8b « . . . Le Fils de Dieu a paru afin de détruire les oeuvres du diable.»

SD. Discutez les questions d'étude. Comment Satan est-il retenu et comment sera-t-il finalement vaincu? Mt. 25:41; Luc 10:18, 24:6; Jn. 12:31; I Cor. 15:1-20, 55-57; Ap. 20:10, 22:2,7?

ES. Lisez Tactique du Diable, de C.S. Lewis. C'est un récit classique sur la manière dont Satan et son armée d'anges déchus agissent dans la vie des hommes en général, et des chrétiens en particulier. -- OU -- Comment Satan et son armée d'anges déchus cherchent à agir dans la vie des chrétiens? Quels sont «les traits enflammés du malin» trouvés en Ephésiens 6:16b?

QE 1. L'Apôtre Paul considère la vie chrétienne comme une bataille spirituelle dans laquelle nous sommes engagés. Il met un accent particulier sur cette vérité en mentionnant dans Eph. 6:12 quatre ennemis contre lesquels nous devons lutter. Quels sont-ils? (Eph. 6:10-11, 13 nous enseignent comment nous pouvons gagner cette bataille).

.....
.....
.....

QE 2. Citez 10 références du Nouveau Testament qui montrent comment le ministère de Jésus et de Ses disciples était souvent consacré à libérer les gens des puissances occultes.

.....
.....
.....

QE 3. Choisissez 5 versets qui vous aideront à mieux connaître ces puissances. Faites un bref commentaire sur chaque verset. Considérons, à titre d'exemple, Marc 3:11. Ce verset montre que les esprits impurs reconnaissaient en Jésus, le Fils de Dieu. Ils n'étaient pas, cependant, sauvés. Des gens peuvent professer la foi en toutes les doctrines majeures du christianisme sans jamais être régénérés. Utilisez la page désignée à la fin de ce livre pour répondre à la question.

VM. *Matthieu 28:18* «Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi: Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre.»

SD. En vous appuyant sur Lévi. 19:26b, 31; Deut. 18:9-14 et Galates 5:20, expliquez ce qu'enseigne la Bible sur l'occultisme. Pourquoi la Bible a-t-elle adopté envers l'occultisme une position intransigeante? Comment Jésus et ses disciples étaient-ils préparés pour aider les gens qui avaient besoin d'être délivrés de la puissance de Satan? Que devons-nous faire pour être à la hauteur de cette tâche?

ES. Lisez un ou plusieurs livres sur ce sujet. -- *OU* -- Pourquoi y a-t-il une telle fascination pour l'occultisme dans le monde d'aujourd'hui? Quelle est la raison fondamentale pour laquelle les gens cherchent la puissance occulte? Comment pouvons-nous la combattre?

QE 1. Approximativement un cinquième des Evangiles rapporte le ministère de guérison mentale et physique de Jésus et les discussions publiques qui s'en suivirent. Trouvez cinq exemples dans les Evangiles. Quels éléments communs étaient présents pour que la guérison puisse avoir lieu?

.....
.....

QE 2. Que déclare Dieu au sujet de Lui-même dans Ex. 15:26?

.....
.....

QE 3. Dieu a utilisé des prophètes pour guérir des gens. Lisez 1 Rois 17:17-22; 2 Rois 4:18-37 et 2 Rois 5. Ils ont également annoncé des prophéties relatives à la guérison. Lisez Es. 53:1-5. Quelle est la personne ainsi décrite par Esaïe? Paraphrasez cette promesse concernant notre guérison.

.....
.....

QE 4. Quel ordre Jésus a-t-il donné aux Apôtres dans Matt. 10:8 et aux soixante-dix dans Luc 10:9?

.....

La guérison est un don de l'Esprit dans 1 Cor. 12:9,28,30, mais qu'impliquent les versets suivants? 2 Tim. 4:20; Phil. 2:25-27; 1 Tim. 5:23; 2 Cor. 12:7-9.

.....
.....

VM. *Jacques 5:14-15a* «Quelqu'un parmi vous est-il malade? Qu'il appelle les anciens de l'Eglise, et que les anciens prient pour lui, en l'oignant d'huile au nom du Seigneur; la prière de la foi sauvera le malade, et le Seigneur le relèvera.»

SD. Dieu n'est pas la cause du péché et de la souffrance. Par Son Fils, Il soulage les douleurs humaines. Quelle est l'attitude de Christ présentée dans Mt. 9:35-36, 12:9-12 et Marc 1:41. Est-ce que nous avons une telle attitude et motivation en voulant voir les dons de guérison à travers notre ministère?

ES. Expliquez les raisons et les conséquences de la maladie ainsi que les moyens qui produisent la guérison. Les versets suivants et d'autres de votre choix vous seront utiles: Es. 38:10-20; Ps. 32:3ss, 38:3-11; comparez ces versets avec Job 2:4-8; Ps. 5:3,7, Ps. 6, 28:2, 88:13.

QE 1. Quelles sont les caractéristiques de quelqu'un de généreux? Etayez votre réponse d'exemples bibliques spécifiques.

.....
.....
.....

QE 2. Donnez cinq exemples bibliques différents qui mettent en évidence l'importance de la libéralité. Dans l'Ancien Testament, ce mot est utilisé plus de 900 fois. Choisissez des exemples que vous pouvez appliquer à votre vie.

.....
.....
.....

QE 3. Lisez 2 Cor. 9:6-15. Quels sont les principes de libéralité que l'Apôtre y a formulés? Quelles sont les promesses?

.....
.....
.....

VM. *Luc 6:38* «Donnez, et il vous sera donné: on versera dans votre sein une bonne mesure, serrée et qui déborde; car on vous mesurera avec la mesure dont vous vous serez servis.»

SD. Discutez vos réponses aux questions d'étude. Comment la libéralité reflète-t-elle le caractère de Dieu dans votre vie? Qu'est-ce qui vous empêche d'exceller dans la libéralité? Expliquez comment vous appliquerez cette étude à votre propre vie.

ES. Priez Dieu de vous aider à vaincre tout ce qui fait obstacle à l'épanouissement en vous de cette grâce qui est la libéralité.

QE 1. A. Leitch affirme que «la justice est l'accomplissement des aspirations et des demandes qui existent dans une relation, que ce soit avec les hommes ou avec Dieu.» Expliquez cette déclaration. Comment s'applique-t-elle à Dieu et à vous-même?

.....
.....
.....

QE 2. Dans l'Ancien Testament, les règles les plus connues pour une vie juste se trouvent dans le livre de l'Exode. Combien pouvez-vous en écrire de mémoire?

.....
.....
.....

QE 3. Le Sermon sur la Montagne (Mt. 5 à 7 ou Luc 6:20-49) est plus qu'un ensemble de règles. C'est un manifeste sur ce que devrait être la vie dans le Royaume de Dieu. Ecrivez au bas de cette page les règles pour une vie juste énoncées dans ce passage.

VM. *Matthieu 6:33* «Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu; et toutes ces choses vous seront données par-dessus.»

SD. L'importance de cette étude réside, non dans les règles de conduite mais dans la formation de disciples, la communion avec Dieu et l'obéissance à Dieu. Faites un résumé de Luc 6:20-49. Discutez comment ce passage peut être une réalité dans votre vie.

ES. Faites connaître à Dieu vos faiblesses à la lumière des règles formulées dans Luc 6:20-49. (Ecrivez votre prière dans votre journal.) Cherchez par la foi en Jésus et l'obéissance à sa Parole l'amélioration de votre vie chrétienne.

Les Règles Pour Une Vie Juste (suite)

QE 1. Faites une liste des impératifs contenus dans Rom. 12:9-14.

.....
.....
.....

QE 2. Lisez Col. 3. Comment ce passage encourage-t-il le Chrétien à vivre? Notez toutes les choses que Paul exhortait les «saints et fidèles frères en Christ de Colosses» à faire.

.....
.....
.....

QE 3. Comment les versets de Jacques 2:14 et 24 s'appliquent-ils à cette leçon?

.....
.....
.....

VM. *Colossiens 3:12* «Ainsi donc, comme des élus de Dieu, saints et bien-aimés, Revêtez-vous d'entrailles de miséricorde, de bonté, d'humilité, de douceur, de patience.»

SD. «Par rapport à tout ce que Dieu a accompli pour son peuple en Christ, comment devrait vivre son peuple?» Telle est la question que Romains 12 a inspirée à F. F. Bruce. Faites de cette question le sujet principal de votre discussion de cette semaine.

ES. Etudiez Col. 2:6-10. Ecrivez dans votre journal le sens de ce passage pour vous et montrez comment il s'applique à l'étude de cette semaine.

QE 1. Où trouvons-nous dans la Bible la toute première indication de la nécessité d'un plan missionnaire? Pourquoi était-il nécessaire?

.....
.....
.....

QE 2. Quelles étaient les dernières paroles de Jésus à ses disciples dans Mt. 28:19; Luc 24:45-49 et Actes 1:1-3,8? Comment s'appliquent-elles à nous?

.....
.....
.....
.....

QE 3. Quelles doivent être, selon 2 Cor. 5:14-21, notre motivation, notre attitude, et notre tâche?

.....
.....
.....
.....

VM. *Matthieu 9:37-38* «Alors il dit à ses disciples: la moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson.»

SD. Discutez les questions d'étude. Ne vous dites pas: «Pourquoi devrais-je devenir un missionnaire?», mais posez-vous plutôt la question suivante, «Pourquoi, à la lumière des besoins désespérés dans le monde et dans la perspective du retour imminent de Christ, ne devrais-je pas devenir un missionnaire?»

ES. Lisez la biographie d'un missionnaire. Ecrivez dans votre journal les leçons que vous en avez tirées.

Comment Conduire Une Étude Biblique

QE 1. «Que dit la Bible?», telle est la question que plusieurs se posent. Et la raison d'être d'un groupe d'étude biblique est d'y apporter une réponse satisfaisante. Quels autres objectifs pouvez-vous proposer au groupe?

.....

Le contenu de l'étude biblique est déterminé par le but de l'étude. Si ce but, par exemple, est d'obtenir la participation des non-chrétiens, vous pourriez organiser la discussion autour de la question suivante: Qu'est-ce que Dieu a fait pour l'homme? Utilisez des versets comme Es. 53; Rom. 3:21-26, 6:5-11; Eph. 2:8-18 et Hébr. 7:23-27.

QE 2. Pour bien conduire l'étude biblique, certaines instructions doivent être observées. D'abord, priez et demandez au Saint-Esprit de vous conduire dans toute la vérité. Ensuite, étudiez le passage en vous interrogeant sur son véritable sens. N'oubliez pas que les verbes sont des mots d'action. Faites-en la liste. Demandez-vous aussi, les «Quand», «Où», et «Pourquoi» afin de pouvoir exposer clairement l'objectif principal de l'auteur.

.....

Il y a deux autres questions auxquelles vous devez répondre. La première concerne *l'interprétation* et la seconde *l'application*. 1). Quel était le sens du passage pour les gens auxquels il était adressé? 2). Quel sens a-t-il pour moi?

QE 3. Examinez vos notes et fixez un objectif à l'étude biblique. Comment en tant que dirigeant, et non en tant que conférencier, prépareriez-vous les questions ou les sujets de discussion? Quels sont les trois types de questions mentionnés plus haut que vous devriez considérer comme des questions de discussion? Ecrivez sur la page désignée à la fin de ce livre trois questions de discussion pour chaque type.

VM. Ps. 119:105 «Ta parole est une lampe à mes pieds, et une lumière sur mon sentier.»

SD. Que quelqu'un conduise l'étude biblique en s'appuyant sur les trois types de questions de discussion. A la fin de l'étude, il doit laisser le groupe l'évaluer et lui dire s'il a atteint l'objectif visé ou non. Évaluez les questions de discussion à la lumière de l'objectif principal de l'auteur biblique.

ES. Examinez l'étude biblique que vous avez préparée et posez-vous les questions suivantes: Chaque question est-elle claire? A-t-elle une réponse précise? Y a-t-il un lien entre les questions et l'idée centrale du passage? Le groupe, aura-t-il le contexte pour répondre aux questions? Ai-je observé un équilibre entre les questions sur la connaissance des faits, l'interprétation et l'application?

Comment Connaître La Volonté De Dieu

Extrait de Leading Bible Discussions, par James Nyquist, InterVarsity Press.

QE 1. Quels devraient être, selon Col. 1:9-10, les buts de notre vie?

.....
.....
.....

QE 2. Qu'est-ce qui détermine la connaissance de la volonté de Dieu? (Voyez Mt. 26:39, 14:23; Rom. 12:1-2 et Eph. 6:5-6.)

.....
.....
.....

QE 3. Comment reconnaissons-nous la volonté de Dieu?

1 Thess. 4:1-2 _____

Luc 6:12-13 _____

Ps. 119:105 _____

1 Cor. 12:8 _____

1 Cor. 14:6 _____

VM. *Hébreux 13:20-21* «Que le Dieu de paix, qui a ramené d'entre les morts le grand pasteur des brebis, par le sang d'une alliance éternelle, notre Seigneur Jésus, vous rende capables de toute bonne oeuvre pour l'accomplissement de sa volonté, et fasse en vous ce qui lui est agréable, par Jésus-Christ, auquel soit la gloire aux siècles des siècles. Amen.»

SD. Discutez de vos réponses aux questions d'étude et de la promesse de Dieu contenue dans le verset à mémoriser. Avez-vous un coeur aussi disposé que celui de David décrit dans Ps. 25:1-7? Pour celui qui veut connaître la volonté de Dieu, les versets 4 et 5 sont une bonne prière.

ES. Expliquez dans votre journal les manières que Dieu a utilisées pour vous guider récemment. S'est-il servi des circonstances, des conseils de chrétiens entièrement dévoués, de la Bible, de la prière ou des dons spirituels?

QE 1. Citez cinq versets qui annoncent le retour de Jésus. Pourquoi le monde est-il sceptique vis-à-vis de cet événement imminent?

.....
.....
.....

QE 2. Comparez et établissez des contrastes entre les deux styles de vie qu'on observera sur la terre avant le retour de Christ. (Lisez Mt. 24:36-51)

.....
.....
.....

QE 3. En attendant le retour glorieux de Christ, quelle attitude Jean 14:1-3 nous encourage-t-il à maintenir? Comment devons-nous nous préparer pour Son retour? (Eph. 5:15-16; Phil 3:20; 1 Thess. 1:10; 2 Tim. 4:8 et Ap. 22:20)

.....
.....
.....

VM. *Matthieu 24:42* «Veillez donc, puisque vous ne savez pas quel jour votre Seigneur viendra.»

SD. Actes 1:10-11 «nous raconte comment Jésus reviendra.» Discutez de votre attitude présente à la lumière de ce qu'elle devrait être dans l'attente du retour de Christ.

ES. Lisez Luc 22:7-20 et 1 Cor. 11:23-26. En quoi le dernier repas du Seigneur est-il lié à sa deuxième venue? Pensez à cela la prochaine fois que vous participerez à la Sainte Cène.

QE 1. Quels aspects du jugement nous sont présentés dans Matt. 25:31-33, Rom. 2:6 et Hébr. 9:27:

.....
.....
.....

QE 2. Quels autres aspects nous sont révélés dans Rom. 14:10-12 et 2 Cor. 5:10?

.....
.....
.....

QE 3. Pourquoi serons-nous jugés? (Matt. 25:42-45; Luc 12:48b; Matt. 12:34b-36; 1 Cor. 4:5; et Ecc. 12:16.)

.....
.....
.....

VM. 2 Cor. 5:10 «Car il nous faut tous comparaître devant le tribunal de Christ, afin que chacun reçoive selon le Bien ou le mal qu'il aura fait, étant dans son corps.»

SD. Discutez des questions d'études. Comment la réalité du jugement influence-t-elle votre vie? Pensez-vous qu'aujourd'hui les chrétiens en soient conscients? Comment comprendre Rom. 5:1 et 8:1 à la lumière du jugement à venir?

ES. Choisissez un des Evangiles et faites une liste de références sur la responsabilité qui nous incombe après avoir entendu l'Evangile. Remarquez comment les gens étaient souvent avertis de diverses manières.

Les Priorités Et La Gestion Du Temps

Nous devons, dans l'établissement des priorités et dans la gestion du temps, nous poser certaines questions fondamentales. Ces questions sont valables pour tous les domaines de notre vie. Dans le cadre de notre étude, nous les appliquerons au groupe de formation de disciples.

QE 1. En tant que membre de ce groupe, quel but fixerais-tu au groupe et à toi-même?

.....
.....
.....

QE 2. Avez-vous établi des priorités concrètes pour atteindre cet objectif?

.....
.....
.....

QE 3. Vous devez répartir les activités selon leur importance et non selon leur urgence. Par la prière, le Saint-Esprit peut vous aider à discerner et accorder la priorité à ce qui est important. Votre emploi du temps reflète-t-il clairement vos objectifs?

.....
.....
.....

VM. *Ephésiens 5:15-16* «Prenez donc garde de vous conduire avec circonspection, non comme des insensés, mais comme des sages; rachetez le temps, car les jours sont mauvais.»

SD. Discutez les questions d'étude. Etablissez un calendrier hebdomadaire. Divisez-le en segments d'une demi-heure. Inscrivez-y comment vous aimeriez employer la semaine à la lumière de vos objectifs et priorités. Elaborez un plan qui s'étendra sur un mois de façon à parvenir à vos objectifs. Pour les quatre prochaines semaines, chacun consacrer au début de chaque réunion, cinq minutes pour vérifier le progrès réalisé dans l'exécution des tâches fixées pour la semaine par le plan.

ES. Lisez les chapitres 6 et 7 du livre Ordering Your Private World de *Gordon MacDonald*. Combien de symptômes de désorganisation cités par l'auteur trouvez-vous dans votre vie? Que ferez-vous pendant ce mois pour rattraper le temps précieux perdu dans votre programme?

-- OU -- Considérez comment Jésus utilisait Son temps. Trouvez des exemples spécifiques où Il s'est libéré de «la tyrannie de l'urgence.» Pourquoi est-il important pour nous d'apprendre à demeurer en Christ afin de garder nos priorités?

QE 1. La crainte est l'émotion la plus paralysante. Dans ce contexte, comment le diable est-il décrit dans 1 Pierre 5:8? Que devons-nous faire, selon 1 Pierre 5:6-10, pour être victorieux?

.....
.....
.....

QE 2. Dans 2 Tim.1:5-10 Paul encourage son jeune disciple Timothée. En vous inspirant de ce passage, faites un court résumé biographique de Timothée. Qu'est-ce que Paul l'exhorte à faire? Remarquez la description importante du caractère de Dieu présentée dans ce court passage.

.....
.....
.....

QE 3. Dans Marc 14:27-31, 66-72 et Jean 21:15-19 nous lisons comment les disciples de Jésus, qui ont commencé avec de bonnes dispositions de coeur, ont finalement cédé à la crainte comme en témoignent leur reniement, leurs manquements et la honte. Jésus les a néanmoins restaurés. Faites connaître à Dieu vos craintes. Laissez-Le vous fortifier.

.....
.....
.....

VM. *Jean 14:1* «Que votre coeur ne se trouble point. Croyez en Dieu et croyez en moi.»

Ps.105:4 «Ayez recours à l'Éternel et à son appui, Cherchez continuellement sa face!»

SD. Discutez vos réponses aux questions d'étude. Encouragez-vous les uns les autres. Priez ensemble. La vie de David était souvent en danger. En lisant les Psaumes, nous voyons comment il répandait son âme devant Dieu. Trouvez un Psaume qui reflète vos sentiments et partagez-les avec les autres.

ES. Que signifie «craindre le Seigneur»? Donnez les sens différents du mot «crainte» tel qu'il est employé dans la Bible. Il est employé 56 fois dans les Psaumes et dans les Proverbes.

QE 1. Lisez Mt. 15:7-11, 19 et 12:33-37. Quelle est la source de la malhonnêteté? (Jean 8:44) Pourquoi les gens sont-ils malhonnêtes?

.....

.....

.....

QE 2. De quelles manières la malhonnêteté se manifeste-t-elle dans nos vies? (Ps. 37:21, 120:1-2; Prov. 12)

.....

.....

.....

QE 3. Sur la page désignée à la fin de ce livre, faites une courte dissertation et expliquez-y comment l'honnêteté devrait se manifester dans la vie d'un Chrétien (Deut. 16:19-20; Luc.16:10, Eph. 4:28 et Tite 2:10.)

VM. *Proverbes 12:3* «L'homme ne s'affermir pas par la méchanceté, mais la racine des justes ne sera point ébranlée.»

SD. Lisez Luc 19:1-9. Comment expliquez-vous le changement radical qui est intervenu dans la vie de Zachée? Quel est le résultat de ce changement? Quelle partie du récit s'applique à vous?

ES. La calomnie, la fourberie, la tromperie, le mensonge et parfois le silence sont des actes divers de malhonnêteté. Ces actes prévalent dans notre société. Définissez ces termes et examinez-vous pour voir si vous n'êtes coupable d'aucun de ces vices. Si oui, confessez-vous à Dieu et obéissez à Col. 3:9 et Eph. 4:25. Ecrivez votre confession dans votre journal.

QE 1. Jésus incarnait dans sa vie des qualités qui ont fait de lui un responsable. Quelles sont-elles?

.....
.....
.....

QE 2. Faites le portrait d'un responsable en vous inspirant des références bibliques suivantes et d'autres de votre choix: Mt. 9:36; Jean 13:1-17, 21:15-19; Actes 6:3; 1 Cor. 15:9; 2 Cor. 2:17; 1 Thess. 5:18; 1 Pierre 5:1-6.) Utilisez la page désignée à la fin de ce livre.

VM. 1 *Timothée* 3:1 «Cette parole est certaine: si quelqu'un aspire à la charge d'évêque, il désire une oeuvre excellente.»

SD. De quelles qualités ai-je besoin pour diriger un groupe de formation de disciples? Que dois-je faire pour les avoir?

ES. Etudiez la vie de Néhémie. Enumérez ses qualités de conducteur. Comment peuvent-elles être incorporées à votre vie?

QE 1. Lisez les passages suivants pour y remarquer comment Paul avait formé Timothée pour continuer l'oeuvre du Christ: 1 Tim. 1:5,14,15,18,19, 2:8, 3:1-13, 4:7,8,9-16,6:3-14; 2 Tim. 1:5-9,13-14, 2:1-3,7,15,22-25, 3:10-11,14, 4:1-2,5,7. Paraphrasez sur au moins une page ce que Paul enseignait à Timothée. (Utilisez la page designée à la fin de ce livre).

QE 3. Lisez l'épître de Paul à Tite. Tite était aussi formé par Paul (Tite 1:4). Déterminez la raison de cette lettre. Au-delà de l'enseignement et de l'instruction que Paul y a donnés à Tite, cherchez-y quels sont les fondements et les motifs de la direction.

.....

.....

.....

VM. *Marc 10:43b-44* « . . . quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur; et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit l'esclave de tous.»

SD. Lisez vos rédactions et discutez les principes de direction que vous avez trouvés dans les lettres à Timothée et à Tite. Respectez-vous l'autorité du responsable de votre groupe? Qu'avez-vous appris sur l'autorité du responsable de votre groupe? Qu'avez-vous appris de cette étude sur la manière de diriger?

ES. Moïse est un modèle en matière de direction. Lisez Exode 1 à 19 et 32 à 34. En quoi Moïse était-il célèbre en tant que conducteur et où a-t-il échoué?

QE 1. Maintenant, selon vous, en quoi consiste la formation de disciples? Avez-vous assimilé les différentes études organisées? En quoi ont-elles été utiles à votre vie?

.....
.....
.....

QE 2. En vous référant à la Leçon 1, QE 2, comment vous êtes-vous rapprochés des objectifs qui y sont énoncés? Soyez précis.

.....
.....
.....

QE 3. Etes-vous maintenant prêts à former un nouveau groupe et en être le co-responsable ou le responsable? (Discutez de votre réponse à cette question avec votre responsable actuel.)

.....
.....
.....

VM. 2 *Timothée* 2:2 «Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'en seigner aussi à d'autres.»

SD. Discutez les questions d'étude. Soutenez-vous mutuellement. A tour de rôle, chaque membre du groupe doit bénéficier d'une attention particulière de la part de tous les autres membres. Ceux-ci doivent l'aider à identifier ses dons et lui dire comment le groupe en a été béni. Le membre ainsi félicité doit humblement remercier Dieu et s'agenouiller afin que les autres membres lui imposent les mains et prient pour la bénédiction de Dieu et l'onction du Saint-Esprit sur son ministère.

ES. Lisez le livre Le leader spirituel, de J. Oswald Sanders.

B I B L I O G R A P H I E

- Bennett, Dennis et Rita, le Saint Esprit et Vous, Foi et Victoire, 2e édition, 1978.
- Coleman, Robert E., Evangeliser selon le Maître, Editeurs de la littérature biblique, 1982.
- Foster, Richard J., Celebration of Discipline, Harper & Row Publishers, Inc., 1978.
- Hallesby, Dr. Ole, Prayer, Augsburg Publishing House, 1931.
- Hyde, Douglas, Dedication and Leadership, University of Notre Dame Press, 1966.
- Lewis, C.S., Les fondements du Christianisme, Edition LLB, 1985.
Tactique du Diable, Collection EBV, 5ième édition, 2001.
- Little, Paul E., How to Give Away Your Faith, InterVarsity Press, 1966.
Know Why You Believe, InterVarsity Press, 1968.
- MacDonald, Gordon, Ordering Your Private World, Oliver-Nelson Books, 1984.
- Metzger, Will, Tell the Truth, InterVarsity Press, 1981.
- Nyquist, James, Leading Bible Discussions, InterVarsity Press, 1970.
- Pacher, J.I., Knowing God, InterVarsity Press, 1973.
- Sanders, J. Oswald, Le leader spirituel, Edition Farel, 1994.
- Sherrill, John L., They Speak With Other Tongues, Spire Books, 1964.
- Stott, John R., Basic Christianity, InterVarsity Press, 1965.
- Watson, David, Discipleship, Hodder and Stoughton Limited, 1981.
- Chi Alpha Christian Fellowship, Le Campus : Notre Défi, College Ministries Department of the General Council of the Assemblies of God, Inc., 1984; version française sous la direction de John Koeshall, 1996.

QE2. L'un des enseignements les plus importants sur le Saint-Esprit est donné par Jésus lui-même dans Jean 14:15-31. Faites le résumé de ce passage en faisant ressortir Sa fonction, Ses attributs et Son action dans la vie des disciples.

QE3. Enfin, Corrie Ten Boom demande si une prière vous est venue au coeur pendant que vous lisiez ce passage. Voici sa prière basée sur le quatrième verset: «Seigneur, donne à plusieurs de voir ta lumière et de s'abandonner à toi.» En vous inspirant des questions ci-dessus, faites une étude biblique sur un passage de votre choix.

QE3. C'est dans Genèse 3 que nous trouvons le processus entier du péché. D'autres explications sont données dans Romains 5:12-17. Faites une courte rédaction sur la chute de l'homme par laquelle le péché est entré dans le monde.

QE2. Faites une colonne où vous préciserez le “quand”, le “qu’est-ce que”, et le “pourquoi” de la prière.

L E Ç O N 36

Satan

QE1. Faites une courte "biographie" de Satan. Dites comment il travaille dans votre vie.

QE3. Choisissez 5 versets qui vous aideront à mieux connaître ces puissances. Faites un bref commentaire sur chaque verset. Considérons, par exemple, Marc 3:11. Ce verset montre que les esprits impurs reconnaissent en Jésus, le Fils de Dieu. Ils n'étaient pas, cependant, sauvés. Des gens peuvent professer la foi en toutes les doctrines majeures du christianisme sans jamais être régénérés.

Comment Conduire Une Etude Biblique

QE3. Examinez vos notes et fixez un objectif à l'étude biblique. Comment, en tant que responsable, et non en tant que conférencier, prépareriez-vous les questions ou les sujets de discussion? Quels sont les trois types de questions mentionés plus haut que vous devriez considérer comme des questions de discussion? Ecrivez trois questions de discussion pour chaque type.

QE3. Ecrivez une courte rédaction et expliquez-y comment l'honnêteté devrait se manifester dans la vie d'un chrétien. (Deut. 16:19-20; Luc 16:10; Eph. 4:28; et Tite 2:10)

QE2. Faites le portrait d'un responsable en vous inspirant des références bibliques suivantes et d'autres de votre choix: Matt. 9:36; Jean 13:1-17, 21:15-19; Actes 6:3; 1 Cor. 15:9; 2 Cor. 2:17; 1 Thess. 5:18; 1 Pierre 5:1-6.

QE1. Lisez les passages suivants pour y remarquer comment Paul avait formé Timothée pour continuer l'oeuvre de Christ: 1Tim.1:5, 14, 15, 18, 19; 2:8, 3:1-13; 4:7, 9-16; 6:3-14; 2 Tim. 1:5-9, 13-14; 2:1-3, 7, 15, 22-25; 3:10-11, 14; 4:1-2, 5, 7. Paraphraser sur au moins une page ce que Paul enseignait à Timothée.

L'INDEX DES REFERENCES

L'Ancien Testament

<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>	<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>
GENESE		1:12	36
Chapitre 1	2	2:4-8	38
1:2	6	2:6	36
Chapitre 2	2		
2:7	2	PSAUMES	
2:18	29	2	4
Chapitre 3	2,14	5:3,7;6	38
3:4	36	9:1	11
3:15	4	22	4
4:3	11	25:1-7	44
		30:11	11
EXODE		32:3f	38
Chapitres 1-19	51	37:21	49
15:26	38	38:3-11	38
Chapitres 32-34	51	45	4
		46:10	11
LEVITIQUE		47:1	11
19:26b,31	37	51:6	14
		51:16-17	11
NOMBRES		62:2	3
Chapitre 12	32	63:3-5	11
14:1-24	32	71:8	11
		72	4
DEUTERONOME		88:13	38
9:18	11	89:6	28
16:19-20	49	95:1-6	11
18:9-14	37	99:3	3
		100:1	11
JUGES		103:1-2	11
21:25	34	105:4	48
		110	4
I SAMUEL		111:1	28
Chapitre 20	29	119:105	43,44
		120:1-2	49
2 SAMUEL		126:2	11
6:16	11	133:1	29
12:13	14	134:2	11
		147:5	3
I ROIS		149:3	11
17:17-22	38	150	11
		PROVERBES	
2 ROIS		Chapitre 12	49
4:18-37	38	12:3	49
Chapitre 5	38	18:20-21	20
		ECCLESIASTE	
1 CHRONIQUES		12:16	46
23:30	11		
NEHEMIE	50	ESAIE	
JOB			

<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>	<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>
38:10-20	38	9:5-6	14
Chapitre 53	16,43		
53:1-5	38	JOEL	
59:21	6	2:27	6
		3:1	6
JEREMIE			
3:15	34	MICHEE	
		5:1	4
EZECHIEL			
39:29	6	ZACHARIE	
		4:6	10
DANIEL			

Nouveau Testament

<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>	<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>
MATTHIEU		MATTHIEU .	
3:2,6	17	25:1-12	28
3:11b	10	25:31-33	46
3:13	17	25:41	36
4:1	36	25:42-45	46
4:1-11	35	26:36-46	35
Chapitre 5,6	40	26:39	44
6:5-8	24	26:41	35
6:9-13	25	28:18	37
6:12,14-15	33	28:19	17,42
6:33	40	28:20	4,18
Chapitre 7	40		
7:1-2	32	MARC	
7:1-5	32	Chapitre 1	5
7:7-11	24	1:1-12	7
9:15	28	1:8	10
9:35-36	38	1:41	38
9:36	50	2:19	28
9:37-38	26,42	3:11	37
10:8	38	3:22	36
12:9-12	38	9:23	24
12:33-47	49	10:17-31	15
12:34b-36	46	10:43b-44	51
14:23	44	11:24	24
15:7-11,19	49	12:24	12
18:19-20	24	13:33	24
18:21-35	33	14:27-31	48
19:1-12	31	14:38	24
20:25-26	34	14:66-72	48
22:37-39	28		
24:36-51	45		
24:42	45		

<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>	<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>
LUC		JEAN	
1:26-37	5	13:1-17	34,50
Chapitre 4	26	13:34-35	33
4:14	26	Chapitre 14	33
4:18-19	26	14:1	48
5:17-31	15	14:1-3	45
5:34-35	28	14:6	8
6:12-13	1,44	14:15-17a	7
6:17-49	1	14:15-31	7
6:20-49	40	14:23	4
6:38	39	Chapitre 15	33
9:1-2	1	15:1-8	23
9:10	1	15:7-9	27
9:23	1	16:1-15	33
Chapitre 10	26	16:5-16	12
10:2	26	16:7	10
10:9	38	16:8	27
10:18	36	16:33	35
11:5-8	24	20:21-22	27
11:9-10	19	21:15-19	48,50
11:9-13	19	21:17	4
11:11-13	10		
12:48b	46	ACTES	
14:25-33	1	1:1-3	42
16:10	49	1:8	10,19,20,27,42
18:1-8	24	1:10-11	45
18:10-14	24	1:14	19
19:1-9	49	2:1-8	19
19:1-10	15	2:4	20
22:7-20	45	2:11	20
24:6	36	2:38	15,19
24:45-49	42	2:38-39	17
24:49	10,19	3:7-8	11
		3:16	15
JEAN		3:19	15
1:1	4	4:8-13	27
1:1-18	9	5:32	19
1:4	13	6:3	50
1:12	13,16	8:12	17
1:1-14	13	8:15	19
1:10-11	13	8:22	15
3:5-8	27	8:26-39	17
3:16-17	26	9:11	19
4:23-24	11	10:2,9	19
5:23	4	10:43	15
8:44	36,49	10:44-48	19
Chapitres 10-18	8	10:46	20
12:24	23	10:47	18
12:31	36	11:18	15
		11:21	15
		16:14b	27

<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>	<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>
ACTES		1 CORINTHIENS	
16:14-15	17	14:1a	21
19:6	20	14:4	20
		14:6	44
ROMAINS		14:15	11
1:18-2:4	15	15:1-20	36
2:1-4	32	15:9	50
2:6	46	15:55-57	36
3:21-26	43		
3:22-24	15	2 CORINTHIENS	
3:23	14	2:5-11	33
5:1	46	2:17	50
5:5	10	3:18	10
5:6-11	43	4:4-6	27
5:8	15	5:10	33,46
5:12	14	5:14-21	42
5:12-17	14	9:6-15	39
6:1-11	18	11:14	36
Chapitre 8	7	12:7-9	38
8:1	46		
8:1-4	15	GALATES	
8:7-8	14	3:26-27	18
8:11	10	4:6	10
8:13-14	10	5:18, 22	10
10:9-11	16	5:20	37
Chapitre 12	41	5:22-23	23
12:1	11	6:10	28
12:1-2	1,15,44		
12:6-21	22	EPHESIENS	
12:9-14	41	1:21,22,23	28
14:10-12	46	2:2	36
14:17	10	2:8-18	43
15:13	10	2:18	10
15:16-17	11	2:19	28
16:20	4,36	3:16	10
		3:17	4
I CORINTHIENS		4:1-3	29,30
2:6-16	12	4:11-12	34
3:16	19,28	4:11-13	22
4:5	46	4:18	30
10:12-13	35	4:22	30
11:23-26	45	4:23-24	30
Chapitre 12	21	4:25	49
12:1,7	21	4:28	49
12:8	44	5:2	11
12:9	38	5:8	30
12:27	28	5:15-16	45,47
12:28,30	38	5:18	19,22
Chapitre 13	21	5:19	11
Chapitre 14	21		

<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>	<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>
EPHESIENS		5:17-19	34
5:22-23	28	I TIMOTHEE	
5:22-33	31	5:23	38
6:5-6	44	6:3-14	51
6:10-11,13	37	6:6-10	35
6:10-20	31	2 TIMOTHEE	
6:12	37	1:5-9	51
6:16b	36	1:5-10	48
6:18	10,25,27	1:7	23
PHILIPPIENS		1:13-14	51
1:2	4	2:1-3, 7,15,22-25	51
2:5-11	9	2:2	1,52
2:6,9-10	4	2:15	12
2:6-11	9,16	3:10-11, 14	51
2:17	11	3:16	12
2:25-27	38	4:1-2,5,7	51
3:3	10	4:8	45
3:20	45	4:20	38
4:14-18	11	TITE	
COLOSSIENS		1:4	51
1:9-10	44	2:10	49
2:6-10	41	3:3-5	18
2:15	4	PHILEMON	33
Chapitre 3	41	HEBREUX	
3:1-10	22	1:1-3	16
3:9	49	1:11-12	4
3:12	41	3:6	28
3:13	33	3:9-19	16
3:16-17	22	4:12	13
I THESSALONICIENS		4:14	35
1:5-6	27	4:15	35
1:6	10	7:23-27	43
1:10	45	9:27	46
4:1-2	44	10:1-14	5
5:16-18	24	12:14-15	32
5:18	50	13:4	31
2 THESSALONICIENS		13:7	34
2:13	10	13:8	4
I TIMOTHEE		13:15	11
1:5,14,15,18,19	51	13:17	34
2:8	51	13:20-21	44
3:1	34,50	JACQUES	
3:1-13	51	1:12-15	35
3:15	28	2:14,24	41
4:7,8,9-16	51	Chapitre 3	32
		3:1-11	20

<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>	<u>LIVRE</u>	<u>LEÇON</u>
3:14	32		
JACQUES			
5:14-15a	38		
I PIERRE			
1:2	10		
2:5	28		
4:10	22		
5:1-6	50		
5:6-10	48		
5:8	36,48		
2 PIERRE			
1:20-21	12		
2:4	36		
I JEAN			
3:4	14		
3:8b	36		
3:16-18	29		
3:24	10		
4:2	5		
JUDE			
6	36		
20	20		
APOCALYPSE DE JEAN			
5:8	11		
5:13	4		
9:1	36		
12:10	36		
20:2	36		
20:10	36		
21:9	28		
22:2,7	36		
22:20	45		

<p>15 Le Salut <i>Romains 5:8</i> «Mais Dieu prouve son amour envers nous, en ce que, lorsque nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous.»</p>	<p>9 Connaître Jésus Le Fils De Dieu <i>Philippiens 2:5-11</i> «Ayez en vous les sentiments qui étaient en Jésus-Christ, lequel, existant en forme de Dieu, n'a point regardé comme une proie à arracher d'être égal avec Dieu, mais s'est dépouillé lui-même, en prenant une forme de serviteur, en devenant semblable aux hommes; et ayant paru comme un simple homme, il s'est humilié lui-même, se rendant obéissant jusqu'à la mort, même jusqu'à la mort de la croix. C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé, et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père.»</p>	<p>Leçon 1 La Formation De Disciples <i>Luc 9:23</i> «Si quelqu'un veut venir après moi, qu'il renonce à lui-même, qu'il se charge chaque jour de sa croix, et qu'il me suive.»</p>
<p>16 Le Salut (suite) <i>Jean 1:12</i> «Mais à tous ceux qui l'ont reçue, à ceux qui croient en son nom, elle a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu.»</p>		<p>2 Dieu Le Père <i>Genèse 2:7</i> «L'Eternel Dieu forma l'homme de la poussière de la terre, il souffla dans ses narines un souffle de vie et l'homme devint un être vivant.»</p>
<p>17 Le Baptême D'Eau <i>Matthieu 28:19</i> «Allez, faites de toutes les nations des disciples les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.»</p>		<p>3 Dieu Le Père (suite) <i>Psaume 147:5</i> «Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, son intelligence n'a point de limite.»</p>
<p>18 Le Baptême D'Eau (suite) <i>Galates 3:26-27</i> «Car vous êtes tous fils de Dieu par la foi en Jésus-Christ; vous tous qui avez été baptisés en Christ, vous avez revêtu Christ.»</p>	<p>10 Connaître Le Saint-Esprit <i>Zacharie 4:6</i> «Ce n'est ni par la puissance ni par la force, mais c'est par mon Esprit, dit l'Eternel des armées.»</p>	<p>4 Jésus-Christ Le Fils De Dieu <i>Michée 5:1</i> «Et toi, Bethléhem Ephrata, petite entre les milliers de Juda, de toi sortira pour moi celui qui dominera sur Israël, et dont l'origine remonte aux temps anciens, aux jours de l'éternité.»</p>
<p>19 Le Baptême Dans Le Saint-Esprit <i>Luc 11:9-10</i> «Et moi, je vous dis: Demandez, et l'on vous donnera; cherchez, et vous trouverez; frappez, et l'on vous ouvrira. Car quiconque demande reçoit, celui qui cherche trouve, et l'on ouvre à celui qui frappe.»</p>	<p>11 La Louange Et L'Adoration <i>Psaumes 103:1-2</i> «Mon âme bénis l'Eternel! Que tout ce qui est en moi bénisse son saint nom! Mon âme, bénis l'Eternel, et n'oublie aucun de ses bienfaits.»</p>	<p>5 Jésus-Christ Le Fils De Dieu (suite) <i>1 Jean 4:2</i> «Reconnaissez à ceci l'Esprit de Dieu: tout esprit qui confesse Jésus-Christ venu en chair est de Dieu.»</p>
<p>20 Le Baptême Dans Le Saint-Esprit (suite) <i>Actes 1:8</i> «Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.»</p>	<p>12 La Bible, La Parole De Dieu <i>2 Timothée 2:15</i> «Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé, un ouvrier qui n'a point à rougir, qui dispense droitement la parole de la vérité.»</p>	<p>6 Le Saint-Esprit <i>Joël 2:28</i> «Après cela, je répandrai mon esprit sur toute chair; vos fils et vos filles prophétiseront, vos vieillards auront des songes, et vos jeunes gens des visions.»</p>
<p>20 Le Baptême Dans Le Saint-Esprit (suite) <i>Actes 2:4</i> «Et ils furent tous remplis du Saint-Esprit, et se mirent à parler en d'autres langues, selon que l'Esprit leur donnait de s'exprimer.»</p>	<p>13 L'Etude Biblique <i>Hébreux 4:12</i> «Car la parole de Dieu est vivante et efficace, plus tranchante qu'une épée quelconque à deux tranchants, pénétrante jusqu'à partager âme et esprit, jointures et moelles; elle juge les sentiments et les pensées du cœur.»</p>	<p>7 Le Saint-Esprit (suite) <i>Jean 14:15-17a</i> «Si vous m'aimez, gardez mes commandements. Et moi, je prierai le Père et Il vous donnera un autre consolateur afin qu'Il demeure éternellement avec vous, l'Esprit de vérité.»</p>
<p>21 La Vie dans l'Esprit <i>1 Corinthiens 12:7</i> «Or, à chacun la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune.»</p>	<p>14 Le Péché <i>Romains 5:12</i> «... par un seul homme le péché est entré dans le monde, et par le péché la mort, et ainsi la mort s'est étendue sur tous les hommes, parce que tous ont péché...»</p>	<p>8 Connaître Dieu Le Père <i>Jean 14:6</i> «Je suis le chemin, la vérité et la vie. Nul ne vient au Père que par moi.»</p>

LEÇON 1
Luc 9:23

LEÇON 9
Philippiens 2:5-11

LEÇON 15
Romains 5:8

LEÇON 2
Genèse 2:7

LEÇON 16
Jean 1:12

LEÇON 3
Psaume 147:5

LEÇON 17
Matthieu 28:19

LEÇON 4
Michée 5:1

LEÇON 10
Zacharie 4:6

LEÇON 18
Galates 3:26-27

LEÇON 5
1 Jean 4:2

LEÇON 11
Psaumes 103:1-2

LEÇON 19
Luc 11:9-10

LEÇON 6
Joël 2:28

LEÇON 12
2 Timothée 2:15

LEÇON 20
Actes 1:8

LEÇON 7
Jean 14:15-17a

LEÇON 13
Hébreux 4:12

LEÇON 20
Actes 2:4

LEÇON 8
Jean 14:6

LEÇON 14
Romains 5:12

LEÇON 21
1 Corinthiens 12:7

<p>37 Les Puissances Occultes <i>Matthieu 28:18</i> «Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi: Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre.»</p>	<p>29 Les Rapports Fraternel <i>Psaumes 133:1</i> «Voici, Oh! qu'il est agréable, qu'il est doux pour des frères de demeurer ensemble.»</p>	<p>22 La Vie dans l'Esprit (suite) <i>Ephésiens 5:18</i> «Ne vous enivrez pas de vin: c'est de la débauche. Soyez, au contraire, remplis de l'Esprit.»</p>
<p>38 La Guérison Divine <i>Jacques 5:14-15a</i> «Quelqu'un parmi vous est-il malade? Qu'il appelle les anciens de l'Eglise, et que les anciens prient pour lui, en l'oignant d'huile au nom du Seigneur; la prière de la foi sauvera le malade, et le Seigneur le relèvera;»</p>	<p>30 L'amitié avec l'Autre Sexe <i>Ephésiens 5:8</i> «Autrefois vous étiez ténèbres, et maintenant vous êtes lumière dans le Seigneur. Marchez comme des enfants de lumière...»</p>	<p>23 Le Fruit Du Saint-Esprit <i>Galates 5:22</i> «Mais le fruit de l'Esprit, c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bénignité, la fidélité, la douceur, la tempérance;»</p>
<p>39 La Libéralité <i>Luc 6:38</i> «Donnez, et il vous sera donné: on versera dans votre sein une bonne mesure, serrée et qui déborde; car on vous mesurera avec la mesure dont vous vous serez servis.»</p>	<p>31 La Préparation pour la Mariage <i>Hébreux 13:4</i> «Que le mariage soit honoré de tous, et le lit conjugal exempt de souillure, car Dieu jugera les débauchés et les adultères.»</p>	<p>24 La Prière <i>1 Thessaloniens 5:16-18</i> «Soyez toujours joyeux. Priez sans cesse. Rendez grâce en toutes choses, car c'est à votre égard la volonté de Dieu en Jésus-Christ.»</p>
<p>40 Les Règles Pour Une Vie Juste <i>Matthieu 6:33</i> «Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu; et toutes ces choses vous seront données par-dessus.»</p>	<p>32 L'Amertume: Le Jugement Et La Langue <i>Matthieu 7:1-2</i> «Ne jugez point, afin que vous ne soyez point jugés. Car on vous jugera du jugement dont vous jugez, et l'on vous mesurera avec la mesure dont vous mesurez.»</p>	<p>25 L'Oraison Dominicale <i>Ephésiens 6:18</i> «Faites en tout temps par l'Esprit toutes sortes de prières et de supplications. Veillez à cela avec une entière persévérance, et priez pour tous les saints.»</p>
<p>41 Les Règles Pour Une Vie Juste <i>Colossiens 3:12</i> «Ainsi donc, comme des élus de Dieu, saints et bien-aimés, Revêtez-vous d'entrailles de miséricorde, de bonté, d'humilité, de douceur, de patience.»</p>	<p>33 Le Pardon Et La Réconciliation <i>Colossiens 3:13</i> «Supportez-vous les uns les autres, et, si l'un a sujet de se plaindre de l'autre, pardonnez-vous réciproquement. De même que Christ vous a pardonné, pardonnez-vous aussi.»</p>	<p>26 Le Témoignage <i>Luc 4:18-19</i> «L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres; il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le coeur brisé, pour proclamer aux captifs la délivrance, et aux aveugles le recouvrement de la vue, pour renvoyer libres les opprimés, pour publier une année de grâce du Seigneur.»</p>
<p>42 Missions <i>Matthieu 9:37-38</i> «Alors il dit à ses disciples: la moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson.»</p>	<p>34 Autorité Et Soumission <i>Jérémie 3:15</i> «Je vous donnerai des bergers selon mon coeur, et ils vous paîtront avec intelligence et sagesse.»</p>	<p>27 Le Rôle Du Saint-Esprit Dans Le Témoignage <i>Actes 16:14b</i> «... Le Seigneur lui a ouvert le coeur, pour qu'elle fût attentive à ce que disait Paul.»</p>
<p>43 Comment Conduire Une Etude Biblique <i>Ps. 119:105</i> «Ta parole est une lampe à mes pieds, et une lumière sur mon sentier.»</p>	<p>35 La Tentation N'est Pas Un Péch <i>Hébreux 4:14</i> «Ainsi, puisque nous avons un grand souverain sacrificateur qui a traversé les cieus, Jésus, le fils de Dieu, demeurons fermes dans la foi que nous professons.»</p>	<p>28 L'Eglise, Le Corps De Christ <i>Galates 6:10</i> «Ainsi donc, pendant que nous en avons l'occasion, pratiquons le bien envers tous, et surtout envers les frères en la foi.»</p>
	<p>36 Satan <i>1 Jean 3:8b</i> «... Le Fils de Dieu a paru afin de détruire les oeuvres du diable.»</p>	

LEÇON 22
Ephésiens 5:12

LEÇON 29
Psaumes 133:1

LEÇON 37
Matthieu 28:18

LEÇON 23
Galates 5:22

LEÇON 30
Ephésiens 5:8

LEÇON 38
Jacques 5:14-15a

LEÇON 24
I Thessaloniens 5:16-18

LEÇON 31
Hébreux 13:4

LEÇON 39
Luc 6:38

LEÇON 25
Ephésiens 6:18

LEÇON 32
Matthieu 7:1-2

LEÇON 40
Matthieu 6:33

LEÇON 26
Luc 4:18-19

LEÇON 33
Colossiens 3:13

LEÇON 41
Colossiens 3:12

LEÇON 34
Jérémie 3:15

LEÇON 42
Matthieu 9:37-38

LEÇON 27
Actes 16:14

LEÇON 35
Hébreux 4:14

LEÇON 43
Psaumes 119:105

LEÇON 28
Galates 6:10

LEÇON 36
I Jean 3:8b

	<p>50 La Direction <i>1 Timothée 3:1</i> «Cette parole est certaine: si quelqu'un aspire à la charge d'évêque, il désire une oeuvre excellente.»</p>	<p>44 Comment Connaître La Volonté De Dieu <i>Hébreux 13:20-21</i> «Que le Dieu de paix, qui a ramené d'entre les morts le grand pasteur des brebis, par le sang d'une alliance éternelle, notre Seigneur Jésus, vous rende capables de toute bonne oeuvre pour l'accomplissement de sa volonté, et fasse en vous ce qui lui est agréable, par Jésus-Christ, auquel soit la gloire aux siècles des siècles. Amen.»</p>
	<p>51 La Direction (suite) <i>Marc 10:43b-44</i> «... quiconque veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur; et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit l'esclave de tous.»</p>	
	<p>52 Que Faire à Présent? <i>2 Timothée 2:2</i> «Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres.»</p>	<p>45 Le Second Avènement De Jésus <i>Matthieu 24:42</i> «Veillez donc, puisque vous ne savez pas quel jour votre Seigneur viendra.»</p>
		<p>46 Le Tribunal De Christ <i>2 Cor. 5:10</i> «Car il nous faut tous comparaître devant le tribunal de Christ, afin que chacun reçoive selon le bien ou le mal qu'il aura fait, étant dans son corps.»</p>
		<p>47 Les Priorités Et La Gestion Du Temps <i>Ephésiens 5:15-16</i> «Prenez donc garde de vous conduire avec circonspection, non comme des insensés, mais comme des sages; rachetez le temps, car les jours sont mauvais.»</p>
		<p>48 Vaincre La Peur <i>Jean 14:1</i> «Que votre coeur ne se trouble point. Croyez en Dieu et croyez en moi.»</p>
		<p>48 Vaincre La Peur <i>Psaumes 105:4</i> «Ayez recours à l'Eternel et à son appui, Cherchez continuellement sa face!»</p>
		<p>49 L'Honnêteté <i>Proverbes 12:3</i> «L'homme ne s'affermir pas par la méchanceté, mais la racine des justes ne sera point ébranlée.»</p>

LEÇON 44
Hébreux 13:20-21

LEÇON 50
I Timothée 3:1

LEÇON 51
Marc 10:43b-44

LEÇON 45
Matthieu 24:42

LEÇON 52
2 Timothée 2:2

LEÇON 46
2 Corinthiens 5:10

LEÇON 47
Ephésiens 5:15-16

LEÇON 48
Jean 14:1

LEÇON 48
Psaumes 105:4

LEÇON 49
Proverbes 12:3